

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES NIVEL 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA/ 3º TRIMESTRE-U.D.9

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CÓDIGO	COMPETENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CCS3/4.2.1	Realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo expresadas en una determinada unidad en otras equivalentes expresadas en otras unidades.	I	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.3.1	Ordena temporalmente y describe la evolución de aspectos de la vida cotidiana.	B	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.3.2	Investiga y localiza en el tiempo y en el espacio hechos del pasado significativos.	A	AA	OBSERVACIÓN DIRECTA
CCS3/4.3.3	Elabora una sencilla línea del tiempo con su historia personal.	B	CM	PORTFOLIO
CCS3/4.3.4	Ordena cronológicamente sucesos históricos en líneas de tiempo.	B	CM	PORTFOLIO
CCS3/4.4.1	Define los tiempos pasado, presente y futuro,	B	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.4.2	Expresa sucesos asociados a los tiempos pasado, presente y futuro.	B	CM	OBSERVACIÓN DIRECTA
CCS3/4.4.3	Traza, de manera aproximada, líneas de tiempo sencillas, y asigna sucesos en ellas.	I	AA	PRÁCTICA
CCS3/4.4.4	Utiliza nociones y unidades temporales básicas (pasado, presente futuro) para situar acontecimientos de la historia de la localidad.	B	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.5.1	Define historia, nombra sus edades y las ordena cronológicamente.	B	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.5.2	Identifica y nombra elementos importantes y diferenciadores en la evolución de su localidad a lo largo del tiempo.	I	CM	OBSERVACION DIRECTA
CCS3/4.6.1	Define fuente de la historia	I	CM	PRUEBA ESCRITA

CCS3/4.6.2	Nombra y ejemplifica los distintos tipos de fuentes de la historia.	I	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.6.3	Identifica y clasifica fuentes a partir de imágenes.	I	AA	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.7.1	Nombra algunas fuentes de la historia representativas de cada una de las edades.	I	CM	PORTFOLIO
CCS3/4.7.2	Identifica fuentes históricas y las relaciona con la edad en la que se generaron.	A	CM	PRUEBA ESCRITA
CCS3/4.8.1	Valora las fuentes de la historia.	I	CS	OBSERVACION DIRECTA
CCS3/4.9.1	Ordena temporalmente y describe de forma sencilla la evolución de aspectos de la vida en una localidad a lo largo del tiempo.	B	CM	PRÁCTICA
CCS3/4.10.1	Describe y compara imágenes de su localidad en distintas edades históricas.	I	CM	PRACTICA
CCS3/4.11.1	Muestra curiosidad por conocer la historia.	B	SI	OBSERVACION DIRECTA
CCS3/4.11.2	Respeto los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar.	B	CS	OBSERVACION DIRECTA

CIENCIAS SOCIALES

Prueba escrita

Unidad didáctica 9

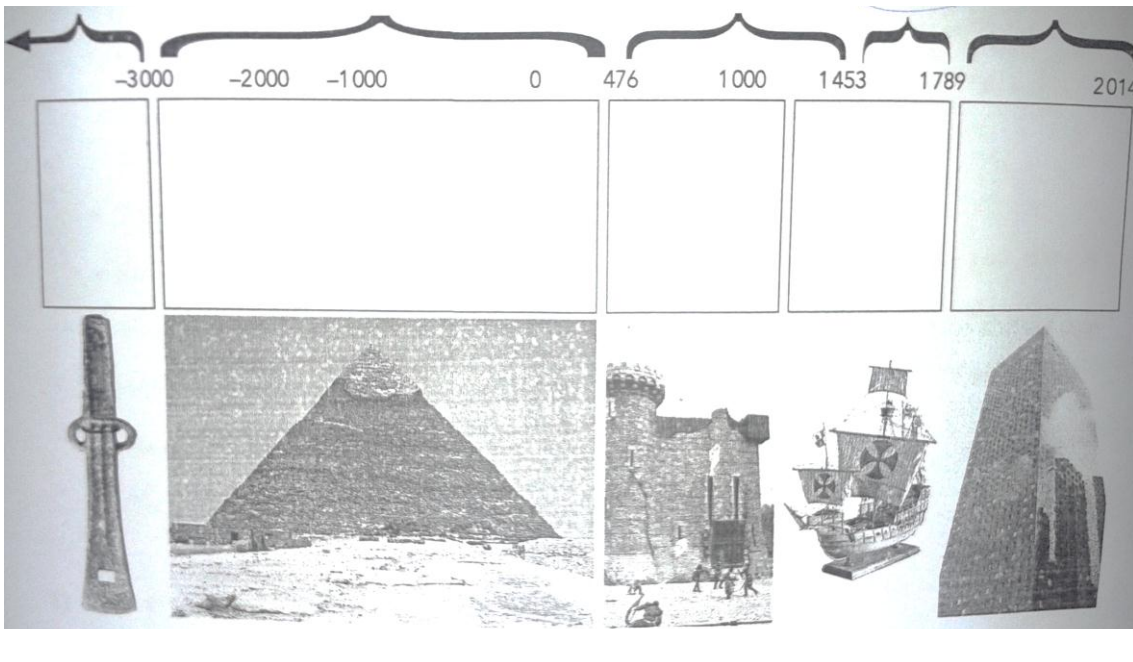
Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Nº Básicos superados	Suma niveles intermedios	Suma de niveles avanzados	Valoración orientativa

1.- ¿Qué es la historia?

2.- Sitúa en esta línea del tiempo las distintas edades de la historia.



Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.5.1	Básico					

3.- Completa las siguientes oraciones sobre el paso del tiempo.

- Los sucesos ocurridos hace un rato, ayer o hace algunos años constituyen parte del _____.
- Los hechos que están ocurriendo en este mismo momento son parte del _____.
- Los acontecimientos que vayan a ocurrir dentro de un rato, mañana o dentro de unos días sucederán en el _____.

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.4.1	Básico					

4.- Escribe, cronológicamente, tres acontecimientos históricos del pasado que recuerdes.

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.3.1	Básico					

5.- El tiempo histórico. Escribe la cifra correspondiente:

- Una década es un período de _____ años.
- Un milenio es un período de _____ años.
- Un lustro es un período de _____ años.
- Un siglo es un período de _____ años.

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.2.1	Intermedio					

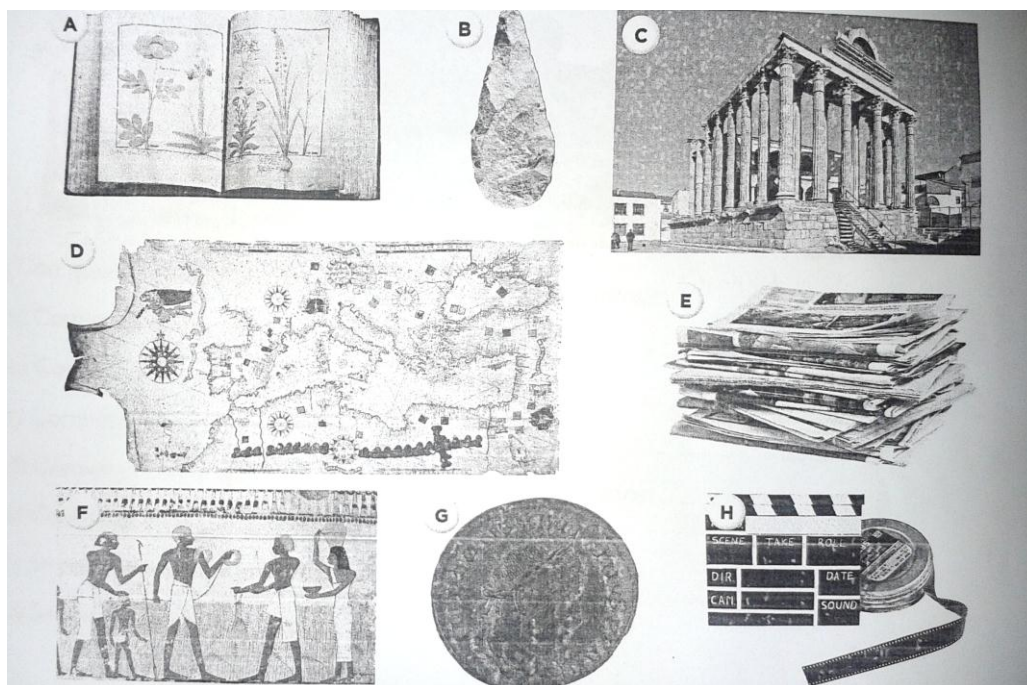
6.- Escribe dos ejemplos de fuentes orales.

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.6.2	Intermedio					

7.- Explica con tus palabras para qué sirve y qué es una fuente histórica.

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.6.1	Intermedio					

8.- Clasifica los siguientes objetos según sean fuentes escritas, gráficas o restos materiales.



Fuentes escritas	Fuentes gráficas	Restos materiales

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.6.3	Intermedio					

9.- ¿Con qué edades relacionas los siguientes acontecimientos?

- a) Comienza con la aparición de la escritura: _____
- b) Comienza con el descubrimiento de América: _____
- c) Comienza con la Revolución Francesa: _____
- d) Comienza con la aparición de los primeros seres humanos: _____
- e) Comienza con la caída del Imperio Romano: _____
- f) Se corresponde con el momento actual : _____
- g) Se data hace más de 5.000 años: _____

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.7.2	Avanzado					

10.- Nombra y describe alguna de las fiestas populares que se celebran en tu localidad.

Estándar	Categoría	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
CCS3/4.4.4	Básico					