

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA 8 DE LENGUA, “LOS SENTIMIENTOS”. 5º DE PRIMARIA.

CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	CATEGORÍA	INSTRUMENTO	COMPETENCIA
LC1.1.3	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada.	I	OBS	CL
LC1.16.2	Usa un vocabulario amplio y adecuado, así como los conectores y marcadores del discurso apropiados.	I	OBS	CL
LC3.6.1	Elabora comentarios de textos literarios, centrándose en los temas y personajes.	A	PR. ESC	CL
LC3.17.3	Revisa con las instrucciones dadas los textos que escribe	B	CUA	AA
LC3.20.1	Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...	B	CUA	AA
LC3.21.1	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.	B	CUA	CL
LC4.5.1	Usa procedimientos de derivación, comparación, contraste...para corregir palabras.	B	OBS	AA
LC4.5.2	Usa procedimientos de derivación, comparación y contraste para generalizar normas ortográficas.	B	OBS	CL
LC4.11.3	Lee y escribe con coherencia textos descriptivos.	B	PR. ESC	CL
LC4.14.1	Analiza los distintos grupos de palabras (núcleo y complementos).	B	PR. ESC	CL
LC4.16.1	Reconoce oraciones simples, comprende su significado, identificando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos.	B	PR. ESC	CL
LC4.21.4	Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.	B	PR. ESC	CL
LC4.33.1	Comprende el concepto de sintagma nominal y las funciones de las palabras dentro de él.	I	PR. ESC	CL
LC5.1.3	Reconoce las características de la literatura juvenil y los distintos géneros literarios.	I	PR. ESC	CC

Evaluación por competencias.

Primeros pasos para la integración curricular de las competencias clave en los centros educativos

PARTE PRÁCTICA

EXAMEN DE LENGUA.

TEMA 8. 5º B.

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

Nº BÁSICOS SUPERADOS	SUMA NIVELES INTERMEDIOS	SUMA NIVELES AVANZADOS	VALORACIÓN ORIENTATIVA

1.- Elige uno de los objetos más importantes para tí que tengas en tu habitación y descríbelo.

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.11.3	B					

2.- ¿Qué es un grupo nominal? Identifica los grupos nominales que hay en estas oraciones

- ¿Quieres un caramelo de fresa?
- Ayer se estropeó el autobús.
- Estos zapatos rojos son nuevos.
- ¿Me prestas la goma?

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.33.1	I					

3.- Copia de nuevo las oraciones del ejercicio anterior y señala sujeto, predicado y los núcleos de los mismos

Evaluación por competencias.

Primeros pasos para la integración curricular de las competencias clave en los centros educativos

PARTE PRÁCTICA

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.16.1	B					

4.- Analiza los siguientes grupos nominales señalando sus elementos.

- Los guerreros valientes
- Esos pueblos del norte
- Una blanca nieve
- Andrea

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.14.1	B					

5.- Dí si estas palabras forman una familia de palabras y por qué.

enamorado amoroso amorcillo enamorar amor

6.- Forma familia de palabras de las siguientes añadiendo por lo menos tres más.

Mar:

Flor:

Risa:

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.21.4	B					

Evaluación por competencias.

Primeros pasos para la integración curricular de las competencias clave en los centros educativos

PARTE PRÁCTICA

7.- ¿Qué son los géneros literarios? ¿A qué llamamos literatura infantil? ¿Cuáles son los elementos de esta literatura infantil?

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC5.1.3	I					

8.- Realiza el comentario de texto del último libro que leíste de la biblioteca de aula la pasada semana. Recuerda incluir el tema o idea principal, los personajes que aparecen y hacer un breve resumen de la acción narrativa.

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC3.6.1	A					