

EVALUACIÓN TEMA 15 (LENGUA CASTELLANA)

NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA.....

Nº Básicos superados	Suma de niveles intermedios	Suma de niveles avanzados	Valoración orientativa

1-. Lee y contesta.

LA PRINCESA JARDINERA

Escena I

El rey y la reina están en el salón del trono. Entra la princesa.

REINA: (Con voz firme). Hija, pasas demasiado tiempo en el jardín. ¡Anda, cámbiate de ropa!

REY: (Muy serio) Ya eres mayor. Debes ocuparte de los asuntos del reino. ¡Vamos! Está a punto de llegar el emperador.

PRINCESA: Estaré lista en un instante. Es que he tenido que regar los pensamientos de las macetas de la entrada y...

ESCENA II

Llega el anciano emperador. El rey, la reina y la princesa lo reciben en la puerta de palacio.

EMPERADOR: (Mientras saluda al rey) Estos pensamientos son maravillosos. ¿Quién los cuida? ¿Quién se ocupa de ellos?

REY: (Con orgullo) Mi hija, señor. Es una magnífica jardinera.

EMPERADOR: (Cogiendo a la princesa por el brazo) Jovencita, tendrás que explicarme cómo cuidas tus plantas. Y ahora te voy a contar un secreto. ¿Sabes que yo siempre quise ser jardinero?

1-¿En que se fijo el emperador nada más llegar a palacio?

2-¿Qué le pidió el emperador a la princesa?

3-¿Qué secreto le contó el emperador a la princesa?

4-¿Quién dice “debes ocuparte de los asuntos del reino”?

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC1.2.2	I					
LC2.4.1	I					

2. Escribe dos oraciones en las que *banco* tenga distinto significado.

- _____
- _____
- _____

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.12.1	B					

3. Escribe dos formas verbales de cada tiempo.

Pasado (antes)	Presente (ahora)	Futuro (después)

4. Copia cada oración cambiando el verbo a pasado.

- Hablo con tu prima. ▶ _____
- Ana vive en Madrid. ▶ _____
- Él llega a las doce. ▶ _____

5. Copia cada oración cambiando el verbo a futuro.

- Tú vas al parque. ▶ _____
- Ellos juegan al balón. ▶ _____
- Ella canta en el coro. ▶ _____

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.46.1	B					

6. Completa con enumeraciones. Pon los dos puntos y las comas.

- Tengo muchos amigos _____
- En la mochila metí _____

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC3.4.1	A					

7. Completa el diálogo.



<p>El señor preguntó</p> <p>_____</p> <p>El panadero le respondió</p> <p>_____</p>
--

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.29.3	I					

8. Pon dos puntos donde sea necesario.

Pedro le dijo a María
 –Tengo que ir a la biblioteca.
 En la nevera hay comida preparada
 verdura, fruta y flan.

9 . Completa el texto con las siguientes palabras: DESPUÉS, POR ÚLTIMO, EN PRIMER LUGAR, ACONTINUACIÓN.

Cuando llegamos a la casa estaba todo por hacer. Así que nos pusimos manos a la obra.

..... , arreglamos el salón, limpiamos las habitaciones y recogimos la cocina y el baño.

....., fuimos a comprar comida.

..... , deshicimos las maletas y colocamos la ropa en los armarios.

.....nos pusimos el bañador y nos fuimos a descansar a la playa.

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC1.9.1	I					

10. Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Estándar	C	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
LC4.1.1	B					

ESTANDARES DE LA UNIDAD DIDACTICA 5 – “LEO, ESCRIBO Y COMPRENDO”

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º CURSO - EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTANDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	CATEGORÍA	INSTRUMENTO	COMPETENCIA
LC1.2.1 Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos.	A	P. ESCRITA PRÁCTICA	CL CD
LC2.1.1 Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	B	P. ESCRITA	CL
LC1.2.2 Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.	I	P. ESCRITA	CL
LC4.1.1 Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	B	P. ESCRITA	CL
LC3.1.2 Produce textos sencillos a partir de unas pautas.	I	P. ESCRITA	CL
LC4.12.1 Explica el significado de palabras polisémicas en diferentes oraciones.	B	PRACTICA	CL AA
LC2.2.4 Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo.	I	OBSERVACION DIRECTA	CL
LC2.8.1 Utiliza el ordenador para mejorar la lectura, comprensión lectora, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales.	A	PRÁCTICA	CL CD AA CC SI
LC4.46.1 Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos.	B	P. ESCRITA	CL
LC5.4.1 Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario.	I	OBSERVACION DIRECTA	CL SI

