

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Nº DE ESTÁNDARES BÁSICOS SUPERADOS	PUNTUACIÓN DE ESTÁNDARES INTERMEDIOS	PUNTUACIÓN DE ESTÁNDARES AVANZADOS	VALORACIÓN ORIENTATIVA

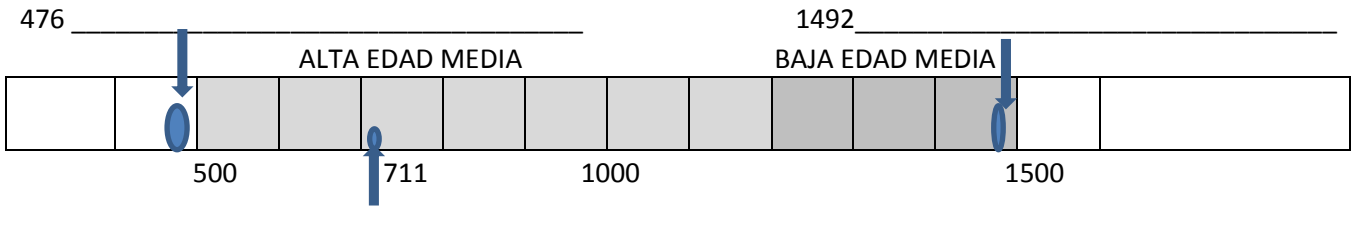
1.- Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

A. La Edad Media se inició en el siglo V, con la desaparición del Imperio romano.

B. El Imperio romano desapareció por la invasión de los musulmanes.

C. En la Reconquista, los musulmanes avanzaron hacia el norte y conquistaron territorios cristianos.

- Completa la siguiente línea del tiempo.



CS4.6.1	I	Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica...				
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5		

2.- Explica qué grupos sociales aparecen en la Alta Edad Media y en la Baja Edad Media. Escribe los datos más importantes relativos a sus privilegios y a su relación con el poder.

GRUPOS SOCIALES

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____

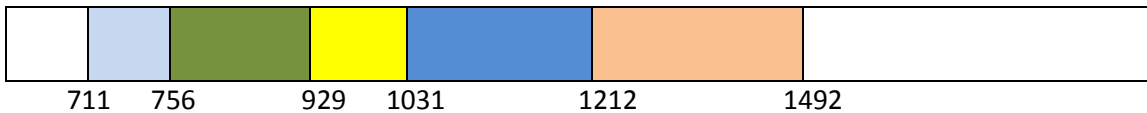
CS4.5.1	B	Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media.			
CS4.5.2	B	Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder.			
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	

3.- Completa el siguiente texto.

Los visigodos eran un pueblo _____ que se instalaron en la Península Ibérica y a mediados del s. _____ convirtieron a la ciudad de _____ en la capital del reino. Debido a su contacto con Roma y con la población hispanorromana, los visigodos adoptaron la lengua _____ y como religión el _____ .

CS4.1.1	B	Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda.			
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	
NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3	

4.- Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus.



LA EVOLUCIÓN DE AL-ÁNDALUS

- **711-756.** Don Rodrigo es derrotado en la batalla de _____. Se funda una provincia del imperio musulmán en al-Ándalus: el _____, el cual obedece al califa de _____.
- **756-929.** El califa y su familia son asesinados. Sobrevive _____ y huye a al-Ándalus. Se proclama _____ del nuevo califa musulmán.
- **929-1031.** El emir _____ se proclama califa. El califato de _____ fue una época de esplendor.
- **1031-1212.** Las luchas internas acaban con el califato, que se divide en reinos de _____. Nuevos ejércitos llegan de _____, pero son derrotados por los cristianos en la batalla de las _____.

- **1212-1492.** Los cristianos siguen reconquistando territorios a los musulmanes, hasta tomar el último reino andalusí: el reino de _____.

CS4.2.1	B	Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus.			
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

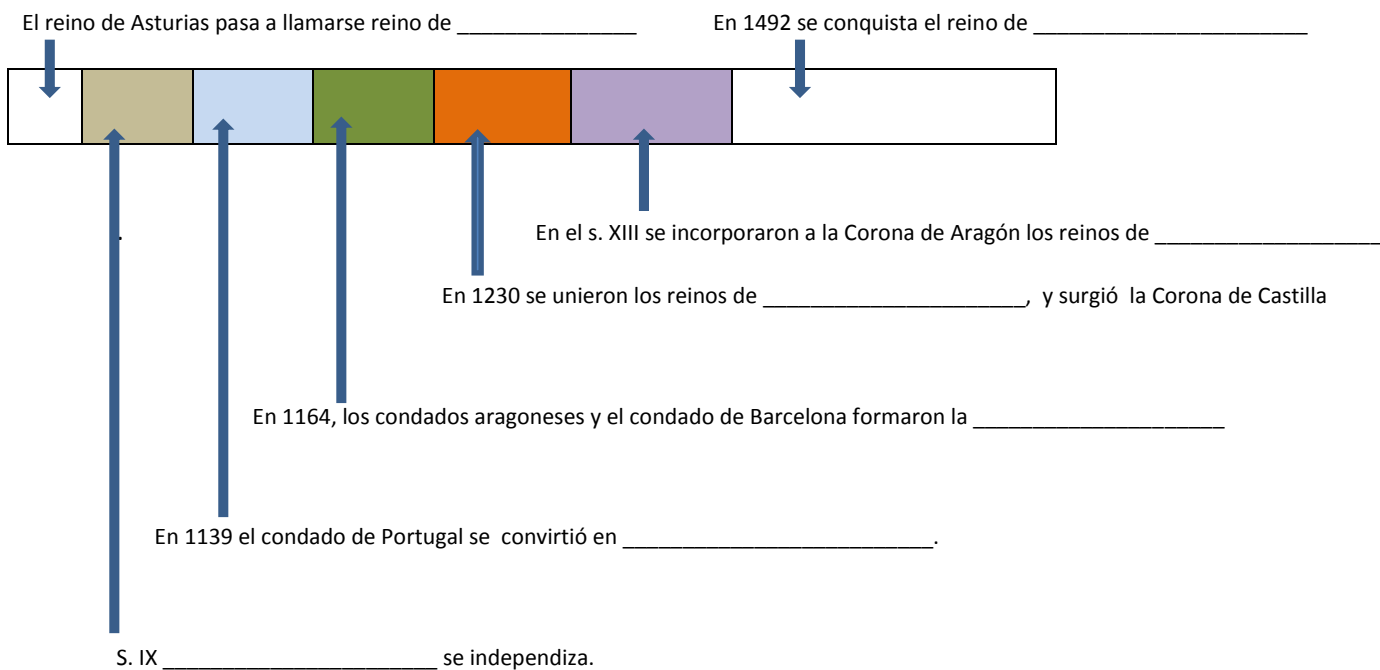
5.- ¿Cómo se vivía en al-Ándalus? Describe el legado artístico, cultural, y económico del Al Ándalus.

CS4.2.2	I	Describe el legado artístico, cultural, y económico del Al Ándalus.			
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

6.- Explica cómo fue el proceso de la reconquista, qué reinos surgen en España y por qué era importante repoblar los territorios reconquistados.

CS4.3.1	B	Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos.			
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

- **Completa la siguiente línea del tiempo con los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.**



CS4.3.2	I	Localiza en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.			
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

7.- ¿Qué culturas convivían en la Península Ibérica?

* En al-Ándalus _____

* En las ciudades cristianas _____

- **¿Crees que esta convivencia los enriqueció? ¿Por qué?**

- ¿Dónde se creó la Escuela de Traductores, y qué hacían los sabios en ella?

CS4.7.1	I	Explica la importancia de la convivencia de las tres culturas como un elemento enriquecedor para la cultura hispana.			
CS4.7.2	A	Identifica la Escuela de Traductores de Toledo como lugar de encuentro de sabios e intelectuales de las tres culturas y explica por qué fue tan importante.			
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

8.- Define los siguientes términos: califato, reinos de taifas, mozárabe, estamento, señorío, románico, gótico, mudéjar.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

CS4.9.1	I	Define los siguientes términos: califato, reinos de taifas, mozárabe, estamento, señorío, románico, gótico, mudéjar.			
NIVEL 1		NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5

ENTÁNDARES DE LA UNIDAD 5. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES				
UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO: LA EDAD MEDIA			
CÓDIGO EAE	ESTANDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE. DESCRIPCIÓN	C	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ASOCIADAS
CS4.1.1	Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda.	B	Prueba escrita (3)	CM
CS4.2.1	Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al-Ándalus.	B	Prueba escrita (4)	CM
CS4.2.2	Describe el legado artístico, cultural, y económico del Al-Ándalus.	I	Prueba escrita (5)	CL CC
CS4.3.1	Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos.	B	Prueba escrita (6)	CL CS
CS4.3.2	Localiza en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.	I	Prueba escrita (6)	CM
CS4.3.3	Explica la importancia del Camino de Santiago.	I	Prueba de composición Análisis del trabajo	CC
CS4.4.1	Sitúa en el mapa de la Comunidad los principales castillos.	B	Análisis del trabajo (investigación)	CD AA
CS4.4.2	Busca información sobre alguno de los mismos y explica las funciones y papel de los mismos.	I	Análisis del trabajo (investigación)	CD AA
CS4.5.1	Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media.	B	Prueba escrita (2)	CL CS
CS4.5.2	Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder.	B	Prueba escrita (2)	CL CS
CS4.6.1	Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica: reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos.	I	Prueba escrita (1) Análisis del Trabajo Línea del tiempo (clase)	CM
CS4.7.1	Explica la importancia de la convivencia de las tres culturas como un elemento enriquecedor para la cultura hispana.	I	Prueba escrita (7)	CS CC
CS4.7.2	Identifica la Escuela de Traductores de Toledo como lugar de encuentro de sabios e intelectuales de las tres culturas y explica por qué fue tan importante.	A	Prueba escrita (7)	CC
CS4.8.1	Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la Edad Media en España, citando sus representantes más significativos.	I	Análisis del Trabajo (investigación)	CC CM
CS4.9.1	Define los siguientes términos: califato, reinos de taifas, mozárabe, estamento, señorío, románico, gótico, mudéjar.	I	Prueba escrita (8)	CL
CS4.10.1	Realiza trabajos y presentaciones, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre hechos o personajes de la España de la Edad Media.	B	Análisis del trabajo Prueba de composición (trabajo)	CD AA