

Estándar de aprendizaje evaluable	Categoría	Instrumento	Competencia
2.1.1 Enuncia las ideas principales sobre el origen del Universo.	B	Prueba escrita	CM, CC
2.2.1. Indica los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales	I	Prueba escrita	CM
2.2.2. Expone las concepciones más importantes que se han tenido del Sistema Solar a lo largo de la historia	I	Prueba escrita	CM, CC
2.3.1. Clasifica los planetas según su posición en el sistema solar relacionándola con sus características.	B	Prueba escrita	CM
2.3.2. Analiza la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	I	Prueba escrita	CM,AA
2.4.1. Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	I	Prueba escrita	CM,CS
2.5.1. Relaciona la existencia del día y la noche y las estaciones con los movimientos de la Tierra, y argumenta su influencia sobre la vida.	A	Prueba escrita	CM,CS, AA
2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos y esquemas fenómenos como las fases lunares, las mareas y los eclipses, relacionándolos con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.	I	Prueba escrita	CM,AA,CS
1.1.1. Usa adecuadamente el vocabulario científico y se expresa de forma correcta tanto oralmente como por escrito.	B	Observación directa	CM
1.2.3. Utiliza información de carácter científico para argumentar y formarse una opinión propia.	B	Actividades en clase	SI
5.4.1. Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal.	B	Observación directa	CS

2º EVALUACIÓN TEMA 5: EL UNIVERSO Y NUESTRO PLANETA	1ºESO-BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	FECHA 27/02/16	Valoración orientativa
NOMBRE: _____			

Estándares	Tipo	Ejercicios	Calificación
2.1.1 Enuncia las ideas principales sobre el origen del Universo.	B	6	
2.2.1. Indica los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales	I	2, 3	
2.2.2. Expone las concepciones más importantes que se han tenido del Sistema Solar a lo largo de la historia	I	4	
2.3.1. Clasifica los planetas según su posición en el sistema solar relacionándola con sus características.	B	8	
2.3.2. Analiza la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	I	8	
2.4.1. Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	I	4	
2.5.1. Relaciona la existencia del día y la noche y las estaciones con los movimientos de la Tierra, y argumenta su influencia sobre la vida.	A	7	
2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos y esquemas fenómenos como las fases lunares, las mareas y los eclipses, relacionándolos con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.	I	1, 5	

1. ¿Qué es un eclipse? Explica en qué consisten los eclipses de Sol y de Luna. Haz un dibujo de cada uno de ellos.

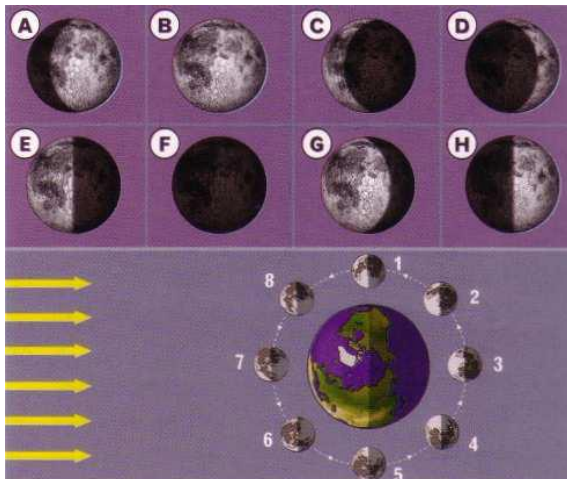
2. Escribe la palabra que corresponde a cada una de las siguientes definiciones:

- . Concentraciones de gas y polvo interestelar: _____
- . Objetos que orbitan alrededor de planetas: _____
- . Enormes agrupaciones de billones o trillones de estrellas, gas y polvo interestelar: _____
- . Grandes esferas de gases H y He que emiten mucha energía: _____
- . Fragmentos rocosos abundantes entre Marte y Júpiter: _____
- . ¿En qué sentido gira la Tierra? _____
- . Características que hacen que la Tierra sea un planeta único en el Sistema Solar: _____
- . 4 capas en las que se divide la Tierra: _____

3. Describe qué cuerpos celestes componen nuestro sistema solar.

4. ¿Qué dos teorías se enfrentaron antiguamente para explicar la posición de nuestro planeta en el universo? Explica en qué consisten.

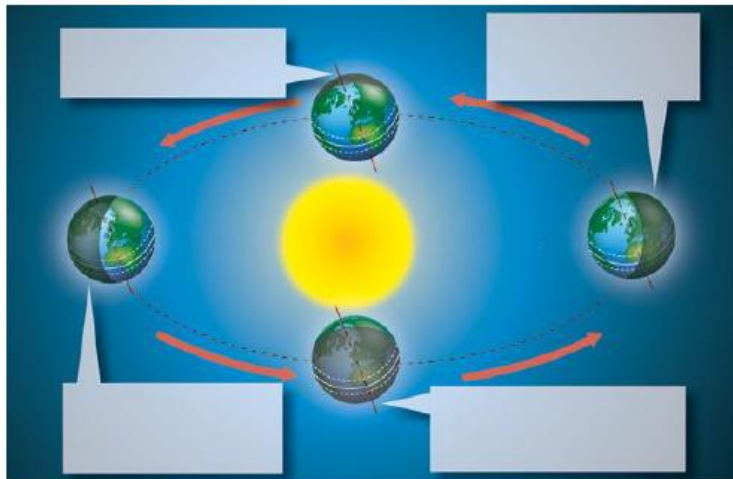
5. Relaciona cada una de estas imágenes de la Luna con la posición correspondiente de su órbita. **Cita las 4 fases lunares.**



6. ¿Cuál es la teoría que explica el origen del universo? Explícala brevemente.

7. Rellena los huecos de la ilustración siguiente:

ESTACIONES EN EL HEMISFERIO NORTE



8. Indica el nombre de los diferentes planetas que observamos en la imagen y ordénalos según su distancia al sol. Cita todas las características que conozcas de **Marte**.

