

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES INGLÉS - 1º ESO**UNIDAD 6: *It's all on the Net!***

Estándar de aprendizaje evaluable	Categoría	Instrumento	Competencia
ING 1(a).3.2 Entiende lo esencial de lo que se dice en gestiones cotidianas .	B	Prueba Escrita (Listening)	CL
ING 1(a).3.1 Capta los puntos principales de textos informativos breves tales como indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados (horarios, información sobre actividades en un centro escolar...).	I	Prueba Escrita (Listening)	CL
ING 1(a).2.3&4 Identifica el sentido general y comprende descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés en una conversación informal que se produce en su presencia o en la que participa .	B	Observación Directa Prueba Oral (Speaking)	CL CS
ING 1(b).1.5. Capta el sentido general de textos periodísticos muy breves sobre temas de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehicularan gran parte del mensaje.	B	Prueba Escrita (Reading)	CL CC
ING 1(b).6.6. Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales.	I	Prueba Escrita (Reading)	CL CD CC
ING 2(a).1.1. Participa en actividades de aula usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	B	Observación Directa	CL
ING 2(a).7.4. Participa en conversaciones informales breves en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla y breve.	I	Prueba Oral (Conversation)	CL CS
ING 2(a).5.2. Hace presentaciones breves y ensayadas sobre aspectos básicos de sus estudios siguiendo un guión escrito y responde a preguntas breves y sencillas.	A	Prueba Oral (Project)	CL SI
ING 2(b).2.2. Escribe notas y mensaje en los que hace comentarios muy breves relacionados con actividades y situaciones de la vida cotidiana .	B	Prueba Escrita (Writing)	CL CC
ING 2(b).6.3. Escribe correspondencia personal muy breve en la que se establece y mantiene el contacto social y se intercambia información.	A	Actividades en Clase (Project)	CL CC CD
ING 2(a).7.4a. <i>Respetar el turno de palabra y las opiniones de los compañeros.</i>	B	Observación Directa Prueba Oral (Conversation)	CL CS
ING 2(b).9.2a. <i>Presenta los exámenes y trabajos de forma clara, limpia y ordenada.</i>	B	Prueba Escrita Actividades en Clase Project	CL

Para que la tabla anterior fuera más funcional, se han dividido los bloques 1 y 2 en dos apartados (a y b) como se muestra a continuación:

Bloque 1. Comprensión de textos orales y escritos

- 1(a). Comprensión de textos orales
- 1(b). Comprensión de textos escritos

Bloque 2. Producción de textos orales y escritos

- 2(a). Producción de textos orales: Expresión e interacción
- 2(b). Producción de textos escritos: Expresión e interacción

2 nd Term	1 st ESO - English	UNIT 6: <i>It's all on the Net!</i> 02 / 03 / 16	Illustrative Assessment
NAME: _____			

EVALUABLE LEARNING STANDARDS	TYPE	ACTIVITIES	MARK
ING 1(a).3.2 Entiende lo esencial de lo que se dice en gestiones cotidianas .	B	1, 2	
ING 1(a).3.1 Capta los puntos principales de textos informativos breves tales como indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados (horarios, información sobre actividades en un centro escolar...).	I	1, 2	
ING 1(b).1.5. Capta el sentido general de textos periodísticos muy breves sobre temas de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehicularan gran parte del mensaje.	B	3	
ING 1(b).6.6. Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales.	I	4	
ING 2(b).2.2. Escribe notas y mensaje en los que hace comentarios muy breves relacionados con actividades y situaciones de la vida cotidiana .	B	5	
ING 2(b).9.2a. <i>Presenta los exámenes y trabajos de forma clara, limpia y ordenada.</i>	B		



LISTENING

1. Listen to the podcast about Alnwick Castle, the home of the Duke of Northumberland. Then complete the chart.

Tour of Alnwick Castle	
Location of Alnwick Castle:	1.
Age of the castle:	2.
Number of living rooms on the tour:	3.
Number of books in library:	4.
Where people play games:	5.

2. Listen again and choose the correct answer.

1. The castle is Harry's **home** / **school** / **library** in some of the Harry Potter films.
2. The **breakfast room** / **library** / **dining room** has got a long table.
3. At the castle, some people **buy books** / **wear medieval clothes** / **have breakfast**.
4. These people talk about **Harry Potter** / **the history of the castle** / **the Duke of Northumberland**.
5. In the gardens, people make **clothes** / **films** / **items from the past**.



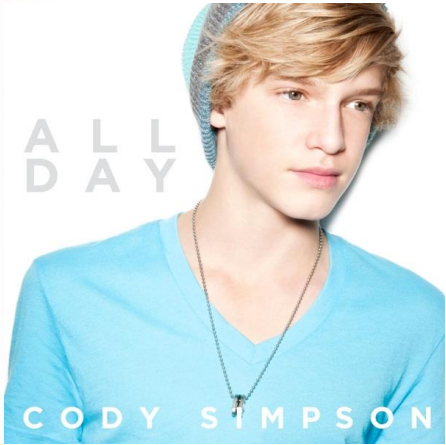
READING

3. Read the text. Then complete the sentences with the words below. There are more words than you need.

Many teenagers sing songs and put them on YouTube. Sometimes these videos make teenagers famous. Cody Simpson is one example. Millions of people all over the world watch his videos on the Internet and now he's a very famous singer. His video of the song *All Day* has got over 11 million visits!

Cody is from Gold Coast, Australia. He's good-looking, creative and hard-working and he plays the guitar, sings, dances and writes songs. He's also a champion swimmer with two gold medals from swimming competitions.

Cody has got a very exciting life. He and his family live in Los Angeles now so he can work on his music career. Cody often meets other celebrities and he sometimes works with famous singers such as Justin Bieber.



What is Cody's daily routine? He gets up and exercises. Then, he does school work. In the afternoon, he works on his music and meets reporters from TV and magazines. After that, he has dinner with his family. Then, he goes to bed. He hasn't got time to meet friends in the afternoons anymore, but he loves meeting new people on tours and working on his music.

Australia ♦ *television* ♦ *Los Angeles* ♦ *studies* ♦ *works* ♦ *the Internet*

1. People can see Cody's videos on
2. Cody is from
3. Cody lives in now.
4. In the morning, Cody

4. Answer the questions.

1. What is *All Day*?
.....
2. What does Cody play?
.....
3. What sport does Cody do very well?
.....
4. Which celebrity does Cody know?
.....



WRITING

5. Imagine you are Jennifer and you want to meet Cody Simpson. Write a short e-mail introducing yourself with the following information.

Name: Jennifer Cole
Age: 13
From: London, England
Family Information: two sisters
Daily routines: 8.00 am - 3.00 pm - go to school 8.00 pm - 10.00 pm - watch TV and play computer games 10.30 pm - have a shower / go to bed
After-school activities: tennis lessons (Sunday and Wednesday)

The screenshot shows an email composition window with the following elements:

- Buttons: Send, Attach, Save Draft, Spelling (checked), Cancel.
- Fields: To: (with Show BCC link), Cc:, Subject: (with Plain Text link).
- Font settings: Arial, size 12.
- Rich text editor toolbar: Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text color, Background color, Text background color, Bulleted list, Numbered list, Indent, Outdent, Link, Unlink, Insert link, Insert image.
- Text area: A large white area with horizontal lines for writing the email body.