

## MANUAL DE USO DE LA HERRAMIENTA EXCEL DE EVALUACIÓN

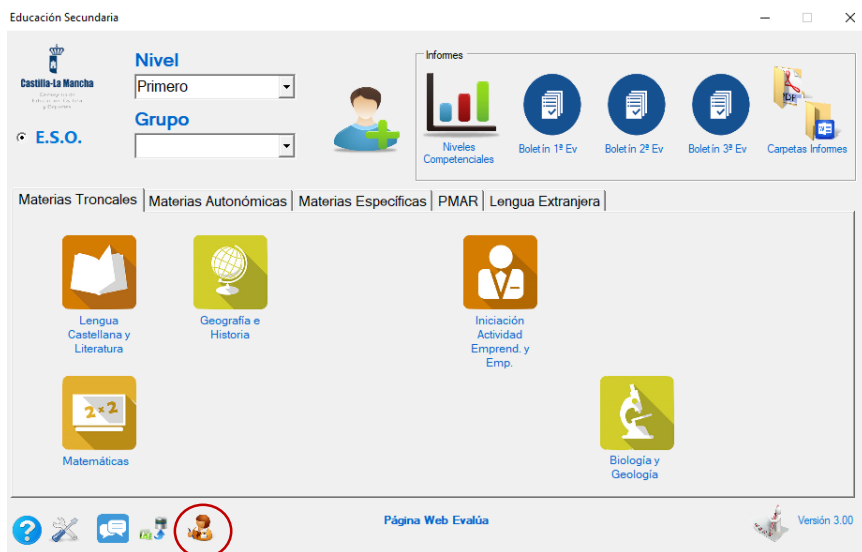
### EDUCACIÓN SECUNDARIA

## Versión 3.0

### 1 INTRODUCCIÓN

Una de las principales novedades de esta versión 3.0 es que para volcar las calificaciones curriculares de las diferentes áreas ya no se necesita hacerlo en un ordenador centralizado, donde todos los especialistas debían pasar sus calificaciones curriculares para posteriormente calcular los diferentes niveles competenciales de los alumnos. Ahora ese proceso se ha automatizado y se hará a través de una nube que hemos preparado, donde cada **especialista subirá automáticamente a dicha nube sus calificaciones curriculares** y posteriormente **el tutor recogerá automáticamente todas esas calificaciones en la plantilla correspondiente de su ordenador**.

Para que esta versión 3.0 sea funcional al 100%, el docente que la vaya a utilizar **se debe registrar**. Para realizar el registro, el usuario debe hacer clic sobre el siguiente botón que aparece en el menú principal:



Al hacer clic sobre este botón aparecerá la siguiente hoja de registro donde el docente cumplimentará los datos y hará clic sobre el botón de **ENVIAR**

Hoja de Registro del Profesor	
Apellidos	<input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>
Código Centro	<input type="text"/>
Plataforma	<input type="text" value="Windows"/>
Curso	<input type="text" value="2017/2018"/>
<input type="button" value="Enviar"/>	

Una vez que el docente haya realizado este registro, la aplicación será funcional totalmente.

**Para poder utilizar la nube es necesario que importemos a los alumnos desde Delphos con su correspondiente número de identificación escolar (NIE). Este proceso es obligatorio que lo realice todo el profesorado que imparte clase en cada grupo de alumnos.**

Este sencillo proceso se explica en el siguiente video:



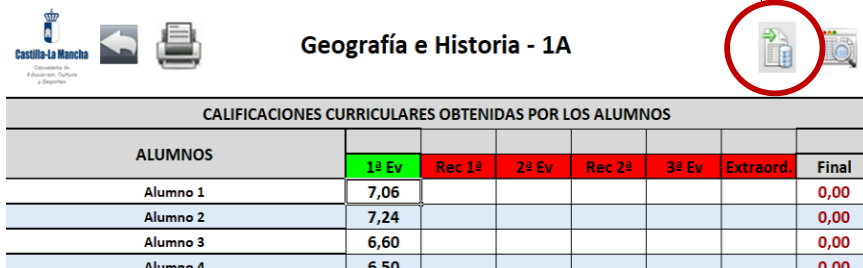
**(Haz clic sobre la imagen para ver el video)**

Una vez realizado el registro y hayamos grabado a nuestros alumnos como hemos explicado en el video anterior, el procedimiento de evaluación es exactamente igual que en la versión anterior a esta.

## 2 ¿Cómo subir calificaciones de las diferentes áreas a la nube ?

A continuación vamos a explicar cómo el especialista de cada área debe subir a la nube sus calificaciones y posteriormente cómo el responsable de generar los boletines (**aconsejamos que sea el tutor de cada grupo**) debe bajar a su ordenador desde la nube las calificaciones de todo el profesorado, para que se calculen como en la anterior versión los niveles competenciales de los alumnos y se puedan imprimirlos boletines trimestralmente.

**Una vez que se hayan calculado las calificaciones de cada trimestre** el especialista subirá dichas calificaciones a la nube. Para ello **hará clic en el siguiente botón**, que como se puede apreciar aparece nuevo con respecto a la versión anterior:



CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS							
ALUMNOS	1ª Ev	Rec 1ª	2ª Ev	Rec 2ª	3ª Ev	Extraord.	Final
Alumno 1	7,06						0,00
Alumno 2	7,24						0,00
Alumno 3	6,60						0,00
Alumno 4	6,50						0,00

En el momento que se hace clic en ese botón, **se subirán automáticamente a la nube todas las calificaciones** y a parecerá un mensaje para confirmar la subida. **En ese mensaje se le proporcionará al docente una clave muy importante**, que la debe apuntar para posteriormente pasársela al tutor del grupo correspondiente:

La clave queda grabada también en la propia hoja, para que el docente la pueda recuperar si la pierde o se le olvida:

Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Geografía e Historia - 1A

CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS									
ALUMNOS	ws30	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	4ª Ev	5ª Ev	6ª Ev	Final	
Alumno 1		7,06						0,00	
Alumno 2		7,24						0,00	
Alumno 3		6,60						0,00	
Alumno 4		6,50						0,00	
Alumno 5		5,94						0,00	
Alumno 6		6,14						0,00	

Calificaciones Enviadas

×

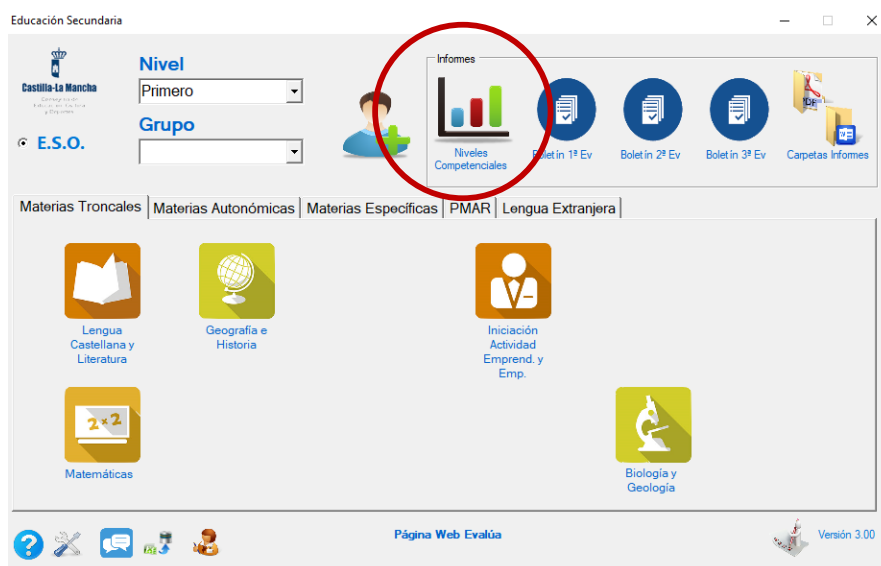
Se han enviado correctamente las calificaciones al servidor. La clave de acceso se muestra justo encima del trimestre marcado en verde. Es: ws30 Con respecto a los coeficientes: Los coeficientes han sido enviados correctamente.

Aceptar

### 3 ¿Cómo recoge el tutor las calificaciones de todas las áreas?

El tutor estará en disposición de importar desde la nube las calificaciones de todas las áreas cuando haya recogido las claves de todos los docentes responsables de cada una de ellas.

Un vez que el tutor tenga las claves deberá hacer clic sobre el botón **“Niveles competenciales”** que aparece en el menú principal:



Aparecerá entonces la siguiente hoja, donde en la pestaña **“IMPORTAR”** el tutor deberá introducir las claves de cada una de las áreas:

Claves de I						
	Recibir	Recibir	Recibir	Recibir	Recibir	Recibir
	1ª Ev.	Rec. 1ª	2ª Ev.	Rec. 2ª	3ª Ev.	Extraordinaria
LC	lxro					
MAT	ftdx					
1ªLEN	zcqc					
GH	7jwb					
BIO	l6xp					
EF	uhxt					
REL	s7dn					
VAL						
PLAS	w8kq					
MU	zk2s					

Una vez introducidas las claves deberemos **hacer clic sobre el botón “Recibir ”** en este caso. En ese momento se comienza a recibir automáticamente desde la nube todas las calificaciones y la aplicación te avisa al final si el proceso ha sido correcto o ha surgido algún error en alguna área:

Claves de I						
	Recibir	Recibir	Recibir	Recibir	Recibir	Recibir
	1ª Ev.	Rec. 1ª	2ª Ev.	Rec. 2ª	3ª Ev.	Extraordinaria
LC	lxro					
MAT	ftdx					
1ªLEN	zcqc					
GH	7jwb					
BIO	l6xp					
EF	uhxt					
REL	s7dn					
VAL						
PLAS	w8kq					
MU	zk2s					

En ese momento se habrán rellenado automáticamente las siguientes plantillas: **(PESTAÑA DE COEFICIENTES)**

Coeficientes de Contribución Competencial de Primero de E.S.O. - 1A								
	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	TOTAL ESTÁNDARES
LENGUA CASTELLANA	50	0	3	24	2	14	4	97
MATEMÁTICAS	2	40	8	8	4	1	0	63
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA	12	0	3	0	1	5	0	21
GEOGRAFÍA E HISTORIA	11	22	1	21	8	24	21	108
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	2	47	1	6	9	12	0	77
EDUCACIÓN FÍSICA	0	7	2	16	5	10	3	43
RELIGIÓN	5	2	1	2	1	3	4	18
VALORES ÉTICOS								0
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	7	19	3	5	1	2	10	47
MÚSICA	2	1	0	12	9	4	53	81
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA	9	0	2	0	1	6	0	18
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	5	3	1	4	10	9	0	32
TECNOLOGÍA CREATIVA	0	7	4	2	3	4	0	20

CL : Competencia Lingüística CM: Competencia Matemática Ciencia y Tecnología CD: Competencia Digital AA: Aprender a aprender  
 SI: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor CS: Competencia Social y cívica CC: Conciencia y expresiones culturales

## PESTAÑA DE TRIMESTRE:

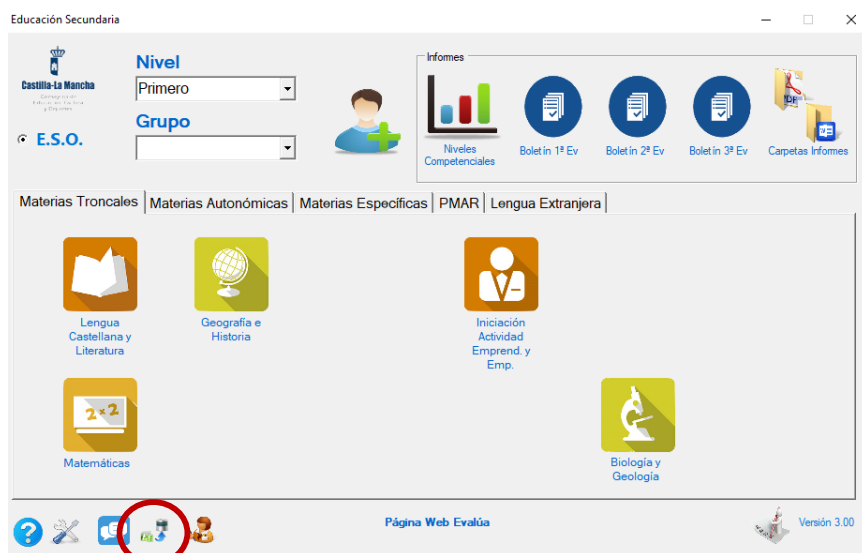
Primero de E.S.O. - 1A		NIVELES COMPETENCIALES PARCIALES DE LOS ALUMNOS							CALIFICACIONES CURRICULARES PARCIALES											
NOMBRE ALUMNOS	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	LC	MAT	LEN	GH	BIO	EF	REL	VAL	PLAS	MU	LEN	IAEE	TCR
Alumno 1	3,23	3,24	3,25	3,27	3,08	3,18	3,41	6,59	6,29	7,20	6,53	6,70	6,99	6,04	6,33	7,11	6,56	3,35	7,00	
Alumno 2	2,91	3,11	3,02	2,93	2,90	2,93	3,19	4,85	6,09	6,98	6,03	6,36	6,54	6,78	6,95	6,49	6,49	3,98	5,20	
Alumno 3	3,20	3,01	2,98	3,10	2,83	3,01	3,09	7,12	5,60	5,00	6,71	5,89	5,10	6,18	6,80	5,85	5,51	4,01	6,70	
Alumno 4	3,05	2,89	3,05	2,94	2,82	2,96	3,07	6,04	5,52	7,48	5,84	6,01	6,16	4,38	5,61	6,52	7,83	3,38	6,90	
Alumno 5	2,99	3,44	3,16	3,23	3,08	3,16	3,32	5,98	6,91	5,10	7,31	7,38	6,20	7,81	5,73	6,53	5,48	3,32	7,11	
Alumno 6	3,24	3,45	3,30	3,37	3,13	3,26	3,27	6,60	7,43	5,75	7,42	6,64	6,88	6,79	6,75	6,10	6,14	4,44	5,78	
Alumno 7	3,15	2,95	3,14	3,10	2,88	2,96	3,29	6,46	6,51	7,43	6,07	5,13	6,38	4,20	6,52	6,99	6,45	3,98	5,94	
Alumno 8	3,23	3,01	3,04	3,13	3,00	3,17	3,23	6,44	5,43	6,73	6,54	6,44	6,41	6,46	5,79	6,57	8,10	4,38	5,78	
Alumno 9	3,20	3,21	3,05	3,22	3,12	3,16	3,47	6,77	5,84	5,68	6,75	7,01	5,58	5,38	6,46	7,30	6,18	4,64	6,54	
Alumno 10	3,24	3,44	3,29	3,36	3,19	3,21	3,41	6,99	7,39	4,75	6,33	7,19	6,83	4,69	6,56	7,20	7,76	4,42	6,27	
Alumno 11	3,29	3,24	3,13	3,19	3,10	3,25	3,27	6,51	6,40	6,55	7,23	6,93	5,47	7,23	5,57	6,47	7,58	4,65	5,65	
Alumno 12	3,12	3,09	3,11	3,08	2,95	3,10	3,00	6,41	5,78	5,10	5,92	6,64	6,76	6,04	6,12	5,92	8,65	4,23	6,90	
Alumno 13	3,30	3,17	3,17	3,20	3,15	3,28	3,54	6,13	5,60	6,93	6,80	6,83	6,01	8,94	6,29	7,34	8,58	4,46	6,19	
Alumno 14	3,07	3,19	3,27	3,08	3,01	3,11	3,15	5,59	6,73	7,48	6,49	6,16	6,61	7,19	6,13	6,23	7,29	4,22	6,58	
Alumno 15	3,44	3,47	3,44	3,29	3,25	3,37	3,46	6,48	6,66	7,80	6,90	7,39	5,85	7,70	7,13	6,93	8,36	4,64	6,78	
Alumno 16	3,48	3,38	3,40	3,29	3,11	3,28	3,20	7,21	7,13	7,60	6,82	6,88	5,90	6,22	6,52	6,20	7,28	4,39	6,46	
Alumno 17	3,45	3,24	3,18	3,34	3,07	3,25	3,27	7,29	5,81	6,00	6,22	6,85	7,34	7,91	7,55	6,27	7,39	4,46	5,13	
Alumno 18	3,33	3,28	3,27	3,30	3,09	3,26	3,25	6,88	5,79	6,98	6,34	7,28	7,35	7,07	6,48	6,46	7,03	3,59	7,29	
Alumno 19	2,96	3,45	3,29	3,26	3,10	3,06	3,46	5,85	7,08	6,65	6,24	6,93	7,13	7,08	7,47	7,11	3,61	3,62	7,00	

Y por lo tanto el tutor ya estará en disposición de imprimir los boletines de calificaciones.

### Otra novedad que podemos encontrar en la versión 3.0:

Posibilidad de **copiar automáticamente la programación de cualquier área y nivel del curso académico anterior**.

Para ello haremos clic en el siguiente botón del menú principal:



Entonces aparecerá la siguiente pantalla en la que tendremos que seleccionar algunos apartados:

**Traspaso de Programación del Curso anterior**

Carpeta Origen	Elegir Carpeta	C:\Users\...er\Documents\EducacionPrimaria
Nivel	Primero	
Grupo	Grupo A	
Área	Ciencias Naturales	
Grupo Destino	Grupo A	Comenzar Proceso
Preparado.		

- Desde aquí seleccionaremos dónde está ubicada la carpeta general donde se instala el programa. (Ya sabemos que está ubicada en Documentos).
- Desde aquí seleccionaremos el **nivel** del que deseamos copiar la programación.
- Desde aquí seleccionaremos el **grupo** del que deseamos copiar la programación.
- Desde aquí seleccionaremos el **área** de la que deseamos copiar la programación.
- Aquí seleccionamos el grupo del curso actual donde se va a copiar la programación del curso anterior.
- Una vez seleccionado todo lo anterior haremos clic aquí y en ese momento se empezará a copiar la programación.

Esta nueva funcionalidad evita que curso tras curso el docente tenga que incluir la misma programación en el caso que imparta alguna misma área en un mismo nivel en el nuevo curso académico.

#### 4 Descripción del menú principal

Una vez instalada la aplicación, haciendo clic en en el icono de la herramienta que aparece en el escritorio aparecerá el siguiente menú con el que se podrá tener acceso a todas las funcionalidades de la aplicación:




1 Para seleccionar el nivel correspondiente de la plantilla a la que queremos acceder.

2 Para seleccionar el grupo correspondiente de la plantilla a la que queremos acceder.

- 3 Desde aquí accederemos a la **plantilla desde la cual podemos insertar a los alumnos del grupo y nivel correspondiente** (ver apartado 2 “Cómo introducimos el nombre de los alumnos).
- 4 Acceso para el cálculo de los niveles competenciales de los alumnos.
- 5 Acceso a la impresión de boletines trimestrales de los alumnos.
- 6 Acceso a la carpeta donde se guardan los informes generados para los alumnos, algunos en formato pdf y otros en formato word.
- 7 Acceso a las diferentes áreas curriculares.
- 8 Acceso al manual del usuario.
- 9 Abre la hoja de instalación del módulo de calificación y complemento necesario para el correcto funcionamiento de la aplicación.
- 10 Acceso al foro de asistencia (requiere conexión a internet).
- 11 Para copiar automáticamente la programación de cualquier área y nivel del curso académico anterior.
- 12 Acceso a registro del profesorado
- 13 Acceso a la página web “Evalúa” sobre recursos de evaluación.
- 14 Versión actual de la aplicación.

## 5 INTRODUCCIÓN INICIAL DE DATOS DE ALUMNO

Para introducir a los alumnos debemos hacer clic sobre el icono  del menú principal, **una vez hayamos seleccionado el nivel y grupo correspondiente.**

Entonces nos aparecerá la siguiente plantilla:

Nº	N.I.E.	NOMBRE
1	N11	Alumno 1
2	N12	Alumno 2
3	N13	Alumno 3
4	N14	Alumno 4
5	N15	Alumno 5
6	N16	Alumno 6
7	N17	Alumno 7
8	N18	Alumno 8
9	N19	Alumno 9
10	N10	Alumno 10
11	N11	Alumno 11
12	N12	Alumno 12
13	N13	Alumno 13
14	N14	Alumno 14
15	N15	Alumno 15
16	N16	Alumno 16
17	N17	Alumno 17
18	N18	Alumno 18
19	N19	Alumno 19
20	N20	Alumno 20
21	N21	Alumno 21
22	N22	Alumno 22
23	N23	Alumno 23
24	N24	Alumno 24
25	N25	Alumno 25
26	N26	Alumno 26
27	N27	Alumno 27
28	N28	Alumno 28
29	N29	Alumno 29
30	N30	Alumno 30

Categoría	Peso
Básicos	55%
Intermedios	35%
Avanzados	10%

Los porcentajes asignados en este cuadro deben corresponder a lo consignado en la programación didáctica del grupo.

El NIE se debe obtener desde Delphos (ver vídeo explicativo). Este dato es obligatorio si se quiere utilizar el enlace de obtención del NIE.


- Desde aquí podemos configurar el peso de las diferentes categorizaciones de los estándares de aprendizaje. Este peso afecta a todas las áreas que intervienen en ese grupo.
- Aquí pegaremos los datos de los alumnos y NIE que hemos importado desde Delphos.
- Enlace a vídeo explicativo de cómo importar desde Delphos a los alumnos y su NIE.

Una vez cumplimentada la plantilla la cerraremos **GUARDANDO LOS CAMBIOS**.

## 6 DESCRIPCIÓN DE LAS PLANTILLAS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Si en el menú principal seleccionamos un nivel y un grupo y posteriormente hacemos clic sobre el icono de alguna área, nos aparecerá la plantilla de planificación curricular correspondiente.

Veamos un ejemplo:


**Geografía e Historia - 1A**

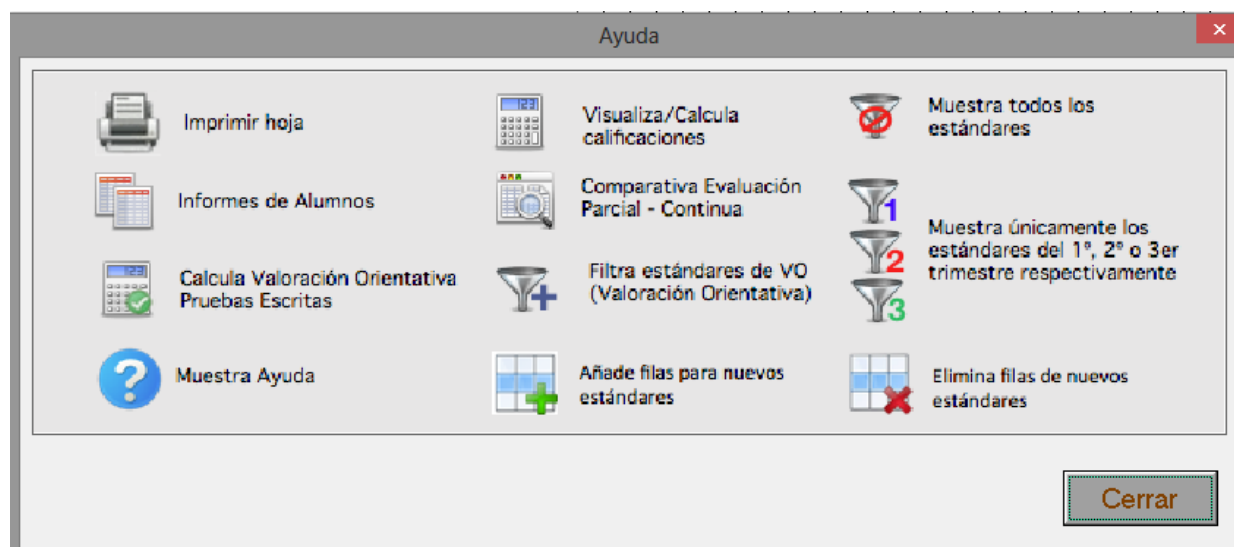
PESO	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO	P	CC	1T	2T	3T	Alumno1	Alumno2	Alumno3	Alumno4
1	GEH01.01.01	Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: el espacio y la interrelación con la acción humana.		B	CL		X	X	4	4	3	1
1	GEH01.01.02	Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.		B	CL	X	X	X	5	5	1	1
1	GEH01.01.03	Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.		B	CL			X	5	4	3	4
1	GEH01.02.01	Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales o analógicos que reflejen información de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.		A	CM		X		4	1	2	3
1	GEH01.02.02	Comenta y utiliza gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos.		I	AA		X		2	1	3	4
1	GEH01.02.03	Utiliza el mapa como instrumento básico de representación del espacio y comenta e interpreta cualquier tipo de mapa temático.		I	AA		X	X	5	5	1	4

Debemos tener en cuenta que todas las celdas en las que no se debe introducir información están protegidas. Si algún usuario quiere desproteger las hojas Excel deberá utilizar la siguiente clave: **"12345"**

En primaria las plantillas están preparadas para un máximo de 30 alumnos por aula.

Los elementos que aparecen en la plantilla son los siguientes:

- **Iconos de la parte superior de la plantilla:**



- Las diferentes columnas de la plantilla tendrán el siguiente significado:

PESO
3
1
1
2

Desde aquí podremos asignar **pesos específicos** a los aprendizajes. Esta es una mejora muy importante, ya que nos ofrece la posibilidad de poder establecer diferenciaciones entre los aprendizajes de una misma categorización en función de la relevancia del aprendizaje.

CÓDIGO
GEH01.01.01
GEH01.01.02
GEH01.01.03
GEH01.02.01
GEH01.02.02
GEH01.02.03

En esta columna aparece el **código del estándar** de aprendizaje, que nos indica a qué bloque de contenidos y a qué criterio de evaluación pertenece cada uno de ellos.

En la siguiente columna aparece la descripción de cada uno de los estándares de aprendizaje

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE
Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: el espacio y la interrelación con la acción humana.
Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.
Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.
Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales o analógicos que reflejen información de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.
Comenta y utiliza gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos.
Utiliza el mapa como instrumento básico de representación.

En las 5 siguientes columnas aparecen por orden los siguientes elementos:

VO	C	CC	1T	2T	3T
+	B	CM	X	X	X

**VO (Valoración Orientativa Pruebas Escritas):** Haciendo doble clic se seleccionarán los aprendizajes que recogen las diferentes pruebas escritas para, posteriormente una vez asignados los niveles de logro a dichos aprendizajes, se pueda obtener la valoración orientativa de dichas pruebas escritas. (*ver apartado "cómo obtener valoración orientativa de las pruebas escritas"*).

**C:** (Categorización de los estándares de aprendizaje, según Resolución de 11/03/2015, de la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional, por la que se concreta la categorización, la ponderación y la asociación con las competencias clave, por áreas de conocimiento y cursos, de los estándares de aprendizaje evaluables, publicados en el Decreto 54/2014, de 10 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha).


**CC:** Competencia clave asociada a cada aprendizaje. Haciendo clic sobre la celda aparecerá un desplegable para elegir la competencia que deseamos asociar.

**1T – 2T – 3T :** Sobre estas columnas deberemos temporalizar nuestros estándares de aprendizaje que vamos a trabajar en cada uno de los trimestres. Solamente deberemos hacer doble clic sobre la casilla correspondiente y aparecerá automáticamente una **X**. Para quitarla deberemos hacer de nuevo doble clic.






Las demás columnas son para establecer el nivel de logro de nuestros alumnos.

Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	Alumno 9	Alumno 10	Alumno 11	Alumno 12	Alumno 13	Alumno 14	Alumno 15	Alumno 16
<b>NIVELES DE LOGRO OBTENIDOS</b>															

## 7 CALCULAR LA CALIFICACIÓN CURRICULAR

Una vez emitidos los niveles de logro de los estándares de aprendizaje que intervienen en cada uno de los trimestres en la correspondiente plantilla de calificación, si queremos calcular la calificación curricular, deberemos hacer clic sobre el icono .

Es entonces cuando nos aparecerá la siguiente plantilla de resultados:




**Geografía e Historia - 1A**



CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS							
ALUMNOS	1ª Ev	Rec 1ª	2ª Ev	Rec 2ª	3ª Ev	Extraord.	Final
Alumno 1							
Alumno 2							
Alumno 3							
Alumno 4							
Alumno 5							
Alumno 6							
Alumno 7							
Alumno 8							
Alumno 9							




Como podemos observar, en cada una de las celdas de evaluación (1ª Eva, 2ª Eva, 3ª Eva....) tenemos la opción de cambiarla de color haciendo doble clic sobre ellas. Ello tiene el siguiente significado:

Evaluación abierta
  Evaluación bloqueada



Para calcular la calificación es necesario tener la Evaluación abierta. Para ello haz doble clic sobre la evaluación correspondiente para que tenga color verde.

Una vez calculada la calificación definitiva de cada evaluación, debes bloquearla haciendo doble clic para que tenga color rojo

Una vez abierta la evaluación correspondiente, para calcular las calificaciones haremos clic sobre el botón “Ver calificaciones”:








**Geografía e Historia - 1A**






CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS							
ALUMNOS	1ª Ev	Rec 1ª	2ª Ev	Rec 2ª	3ª Ev	Extraord.	Final
Alumno 1							
Alumno 2							
Alumno 3							
Alumno 4							
Alumno 5							
Alumno 6							
Alumno 7							
Alumno 8							
Alumno 9							

De forma automática se calcularán las calificaciones curriculares y nos aparecerán en la tabla, desapareciendo el botón:






**Geografía e Historia - 1A**

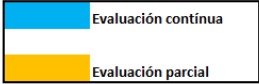




CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS								
ALUMNOS	7jwb	1ª Ev	Rec 1ª	2ª Ev	Rec 2ª	3ª Ev	Extraord.	Final
Alumno 1		6,56						0,00
Alumno 2		6,06						0,00
Alumno 3		6,74						0,00

Un aspecto importante que debemos puntualizar es que se respeta en todo momento la **EVALUACIÓN CONTINUA** de los aprendizajes y por lo tanto se tienen en cuenta siempre todos los estándares trabajados hasta ese momento y su último nivel de logro asignado.

Si queremos ver una comparativa de los resultados obtenidos **entre evaluación continua y parcial** lo podemos ver haciendo clic sobre el icono . Es entonces cuando aparecerá la siguiente comparativa:

Evaluación continua y parcial			
ALUMNOS	TRIMESTRES		
	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev
Alumno 1	8,00	0,00	0,00
	8,00	0,00	0,00
Alumno 2	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Alumno 3	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00



Para poder volver a calcular las calificaciones la aplicación **obliga a volver a la hoja de calificaciones para rectificar los niveles de logro correspondientes**. Para ello haremos clic sobre el botón .

## 8 OBTENER NIVELES COMPETENCIALES DE LOS ALUMNOS

En esta versión los niveles competenciales se calcularán automáticamente cuando el tutor de cada grupo recoja de la nube las calificaciones curriculares. Esto ya se ha explicado en el **apartado 2** de este manual. Recordamos que para bajar de la nube las calificaciones curriculares, el tutor lo debe hacer desde el siguiente botón del menú principal:



La hoja donde aparecerán automáticamente los niveles competenciales será la siguiente:

RESULTADOS PRIMERA EVALUACIÓN											
Primero de E.S.O. - 1A											
NOMBRE ALUMNOS	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	LC	MAT	12 LEM	
Alumno 1	3,23	3,24	3,25	3,27	3,06	3,18	3,41	6,59	6,25	7,20	
Alumno 2	2,81	3,11	3,02	2,93	2,90	2,93	3,19	4,85	6,09	6,98	
Alumno 3	3,20	3,01	2,98	3,10	2,83	3,01	3,09	7,12	5,60	5,00	
Alumno 4	3,05	2,89	3,05	2,94	2,82	2,96	3,07	6,04	5,52	7,48	
Alumno 5	2,99	3,44	3,16	3,23	3,08	3,16	3,32	5,98	6,91	5,10	
Alumno 6	3,24	3,45	3,30	3,37	3,13	3,26	3,27	6,60	7,43	5,75	
Alumno 7	3,15	2,95	3,14	3,10	2,88	2,96	3,29	6,46	6,51	7,43	
Alumno 8	3,23	3,01	3,04	3,13	3,00	3,17	3,23	6,44	5,43	6,73	
Alumno 9	3,20	3,21	3,05	3,22	3,12	3,16	3,47	6,77	5,84	5,68	
Alumno 10	3,24	3,44	3,29	3,36	3,19	3,21	3,41	6,99	7,39	4,75	
Alumno 11	3,29	3,24	3,13	3,19	3,10	3,25	3,27	6,51	6,40	6,55	
Alumno 12	3,12	3,09	3,11	3,08	2,95	3,10	3,00	6,41	5,78	5,10	
Alumno 13	3,30	3,17	3,17	3,20	3,15	3,28	3,54	6,13	5,60	6,93	
Alumno 14	3,07	3,19	3,27	3,08	3,01	3,11	3,15	5,59	6,73	7,48	
Alumno 15	3,44	3,47	3,44	3,29	3,25	3,37	3,46	6,48	6,66	7,80	
Alumno 16	3,48	3,38	3,40	3,29	3,11	3,28	3,20	7,21	7,13	7,60	
Alumno 17	3,45	3,24	3,18	3,34	3,07	3,25	3,27	7,29	5,81	6,00	
Alumno 18	3,33	3,28	3,27	3,30	3,09	3,26	3,25	6,89	5,79	6,98	
Alumno 19	2,96	3,45	3,29	3,26	3,10	3,06	3,46	5,85	7,08	6,65	
Alumno 20	2,98	3,45	3,27	3,30	3,12	3,15	3,17	5,42	7,55	7,40	

En esta parte de la hoja aparecen **varias pestañas de los trimestres y recuperaciones**

Son las pestañas de los diferentes trimestres donde se vuelcan los datos automáticamente desde la nube y donde se aprecian los niveles competenciales de los alumnos.

### COEFICIENTES COMPETENCIALES:

En esta pestaña, que veremos más adelante, se configurarán automáticamente los coeficientes de contribución competencial.

En la pestaña “**COEFICIENTES**” podremos encontrar los siguientes datos. **Recordar que estos datos se rellenan automáticamente cuando el tutor baja de la nube las calificaciones de todas las áreas. En esta versión 3.0 no hay que rellenar nada en esta tabla.**

Coeficientes de Contribución Competencial de Primero de E.S.O. - 1A								
	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	TOTAL ESTÁNDARES
LENGUA CASTELLANA	50	0	3	24	2	14	4	97
MATEMÁTICAS	2	40	8	8	4	1	0	63
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA	12	0	3	0	1	5	0	21
GEOGRAFÍA E HISTORIA	11	22	1	21	8	24	21	108
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	2	47	1	6	9	12	0	77
EDUCACIÓN FÍSICA	0	7	2	16	5	10	3	43
RELIGIÓN	5	2	1	2	1	3	4	18
VALORES ÉTICOS								0
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	7	19	3	5	1	2	10	47
MÚSICA	2	1	0	12	9	4	53	81
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA	9	0	2	0	1	6	0	18
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA	5	3	1	4	10	9	0	32
TECNOLOGÍA CREATIVA	0	7	4	2	3	4	0	20

#### COEFICIENTE DE CONTRIBUCIÓN COMPETENCIAL

Es el coeficiente que se asigna a cada área o materia para calcular los niveles competenciales de los alumnos. Se obtiene teniendo en cuenta el número de estándares de aprendizaje con que cada área o materia contribuye a cada una de las competencias. A más número de estándares de contribución mayor será el coeficiente.

Para poder obtener los niveles competenciales, es necesario rellenar previamente esta tabla con el número de estándares con que cada una de las materias contribuye a cada una de las competencias clave.


CL : Competencia Lingüística CM: Competencia Matemática Ciencia y Tecnología CD: Competencia Digital AA: Aprender a aprender SI: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor CS: Competencia Social y cívica CC: Conciencia y expresiones culturales















## ¿QUÉ ES EL COEFICIENTE DE CONTRIBUCIÓN COMPETENCIAL?

Es el **coeficiente** que se asigna a cada área o materia para calcular los niveles competenciales de los alumnos. Se obtiene teniendo en cuenta el número de estándares de aprendizaje con que cada área o materia contribuye a cada una de las competencias. A más número de estándares de contribución mayor será el coeficiente.

## 9 CALCULAR VALORACIONES ORIENTATIVAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS


Para calcular las calificaciones de las diferentes pruebas escritas que vayamos realizando a lo largo del curso escolar, primero debemos seleccionar, en la plantilla de calificación correspondiente, todos los aprendizajes que intervienen en dicha prueba escrita.

Para ello haremos doble clic, en la columna **VO**, en aquellos estándares que intervendrán en la prueba. Veamos un ejemplo, en este caso de GH de 1º de ESO: (podemos ver juntos en la plantilla todos los aprendizajes que hemos seleccionado haciendo clic sobre el icono  :


 <b>Castilla-La Mancha</b> <small>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</small>			<h1>Geografía e Historia - 1A</h1> <h2>Valoración Orientativa</h2> <div></div>										Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
PES	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VC	B	CC	1T	2T	3T								
1	GEH01.01.01	Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: espacio y la interrelación con la acción humana.	+	B	CL	X	X	X	4	4	3	1				
1	GEH01.01.02	Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.	+	B	CL	X	X	X	5	5	1	1				
1	GEH01.01.03	Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.	+	B	CL	X		X	5	4	3	4				
1	GEH01.02.01	Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales y analógicos que reflejen información de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.	+	A	CM	X	X		4	1	2	3				
1	GEH01.02.02	Comenta y utiliza gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos.	+	I	AA	X	X		2	1	3	4				

En este caso hemos seleccionado 5 aprendizajes que intervendrán en la prueba escrita.

Una vez **asignados los ejercicios/actividades a cada uno de los aprendizajes y después de corregir dicha prueba**, se deberá emitir un nivel de logro en cada uno de esos aprendizajes para cada uno de los alumnos y pasarlo a la plantilla:

 **Geografía e Historia - 1A**  
**Valoración Orientativa**

PES	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VC	P	CC	1T	2T	3T	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
1	GEH01.01.01	Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: el espacio y la interrelación con la acción humana.	+	B	CL	X	X	X	4	4	3	1
1	GEH01.01.02	Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.	+	B	CL	X	X	X	5	5	1	1
1	GEH01.01.03	Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.	+	B	CL	X		X	5	4	3	4
1	GEH01.02.01	Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales o analógicos que reflejen información de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.	+	A	CM	X	X		4	1	2	3
1	GEH01.02.02	Comenta y utiliza gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos	+	I	AA	X	X		2	1	3	4


Una vez concluido, la aplicación calculará automáticamente las calificaciones curriculares. Para ello deberemos hacer clic sobre . Entonces aparecerá la siguiente pantalla:

**Valoración Orientativa de Pruebas Escritas**

FERRER MONEDERO, FEDERICO		Área o Materia
1A		Geografía e Historia

**Datos de la prueba**

Fecha: 13-11-18 <escribe aquí el título de la prueba escrita o de la U.D.>

 **Número de Estándares**

Básicos	3
Intermedios	1
Avanzados	1

**Datos de los alumnos**

Alumno	Calificación Básicos 55,00%	Calificación Intermedios 35,00%	Calificación Avanzados 10,00%	Calificación Total	Valoración Orientativa
Alumno 1	5,46	0,88	0,75	7,08	Muy bien
Alumno 2	5,42	0,00	0,00	5,42	Aceptable
Alumno 3	3,50	1,75	0,25	5,50	Bien
Alumno 4	1,79	2,63	0,50	4,92	Aceptable
Alumno 5	5,21	0,00	0,25	5,46	Aceptable
Alumno 6	3,54	0,88	0,25	4,67	Aceptable
Alumno 7	1,67	2,63	0,50	4,79	Aceptable

Aquí se recoge **automáticamente** el número de estándares de cada categoría que intervienen en la prueba escrita.

**Se recomienda que en la prueba escrita intervengan aprendizajes de las tres categorías.** En caso de que no existan avanzados, intermedios o ambos, la ponderación se repartirá entre el resto de categorías de aprendizajes.

Aquí se obtiene una valoración **cuantitativa y cualitativa** de la prueba escrita para cada uno de los alumnos.

También aparece la calificación que aporta cada una de las categorías a la calificación final de la prueba escrita.

Esta opción se puede utilizar también para obtener una valoración orientativa de otros instrumentos de evaluación, teniendo en cuenta el conjunto de aprendizajes que intervienen en los mismos.

## 10 Boletines trimestrales de calificación


Para poder generar y visualizar posteriormente en pdf o imprimir los boletines de calificación trimestrales, se debe seleccionar el nivel y grupo correspondiente en el menú principal y después hacer clic sobre el icono que corresponda, según nos encontremos en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación:



### Muy importante:


Para que se puedan generar e imprimir los boletines es necesario que el tutor haya bajado de la nube todas las calificaciones de todas las áreas.

Entonces aparecerá la siguiente pantalla, desde la que podremos seleccionar a cualquier alumno y visualizar su boletín de calificaciones.




**Boletines de la 1ª Evaluación**

1	Alumno 1
2	Alumno 2
3	Alumno 3
4	Alumno 4
5	Alumno 5
6	Alumno 6
7	Alumno 7
8	Alumno 8
9	Alumno 9
10	Alumno 10
11	Alumno 11
12	Alumno 12
13	Alumno 13
14	Alumno 14
15	Alumno 15
16	Alumno 16
17	Alumno 17
18	Alumno 18
19	Alumno 19
20	Alumno 20
21	Alumno 21
22	Alumno 22
23	Alumno 23
24	Alumno 24
25	Alumno 25
26	Alumno 26
27	Alumno 27
28	Alumno 28
29	Alumno 29
30	Alumno 30



Seleccione el alumno a editar y pulse sobre este icono

Selecciona un rango de alumnos y pulsa sobre este icono para imprimir




Desde Alumno	Hasta Alumno
1	1

CENTRO

CURSO

DESTINO

Para imprimir el boletín o boletines de calificaciones tan solo deberemos seleccionar el rango deseado y hacer clic sobre el icono .

El modelo de boletín es el siguiente:

**Informe de Evaluación 2018/2019**

Centro	CEIP LUIS DE MATEO						
Tutor	FERRER MONEDERO, FEDERICO						
Alumno/a	Alumno 1						

1º E.S.O.	Grupo	1A	1ª Evaluación			13/11/18	
-----------	-------	----	---------------	--	--	----------	--

**Calificaciones obtenidas por el Alumno/a**

Materia	1ª Ev.	Rec. 1ª	2ª Ev.	Rec. 2ª	3ª Ev.	Ordinaria	Extraord.
Lengua Castellana y Literatura	7	NT					
Matemáticas	6	BI					
Primera Lengua Extranjera	7	NT					
Geografía e Historia	7	NT					
Biología y Geología	7	NT					
Educación Física	7	NT					
Religión Católica	6	BI					
Valores Éticos							
Educación Plástica y Audiovisual	6	BI					
Música	7	NT					
Segunda Lengua Extranjera	7	NT					
I. a la Actividad Emprendedora y E.	3	IN					
Tecnología Creativa	7	NT					

**Niveles Competenciales obtenidos por el Alumno/a**

Competencia	Nivel
CL	Bueno
CM	Bueno
CD	Bueno
AA	Bueno
SI	Bueno
CS	Bueno
CC	Bueno

CL: Comunicación lingüística, CM: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, CD: Competencia digital, AA: Aprender a aprender, CS: Competencias sociales y cívicas, SI: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, CC: Conciencia y expresiones culturales.

Faltas Asistencia	Medidas de ampliación y refuerzo			
Justificadas	Apoyo PT	Apoyo AL	Ordinarios	
Injustificadas	Adaptaciones Curriculares			
Retrasos				

El boletín se cumplimentará automáticamente cuando se hayan pasado las calificaciones en la plantilla de cálculo de los niveles competenciales.

La hoja de cada boletín se puede desproteger utilizando la clave "12345"


## 11 Generación de informes de los alumnos

La versión 3.0 de la herramienta Excel de evaluación permite generar diferentes informes de alumnos. Para ello haremos clic en el siguiente icono de la hoja de calificación:

**Geografía e Historia - 1A**

PESO	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO	P	CC	1T	2T	3T	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
1	GEH01.01.01	Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: el espacio y la interrelación con la acción humana.		B	CL		X	X	4	4	3	1
1	GEH01.01.02	Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.		B	CL	X	X	X	5	5	1	1
1	GEH01.01.03	Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.		B	CL			X	5	4	3	4
1	GEH01.02.01	Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales o analógicos que reflejen información de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.		A	CM		X		4	1	2	3
1	GEH01.02.02	Comenta y utiliza gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos.		I	AA		X		2	1	3	4
1	GEH01.02.03	Utiliza el mapa como instrumento básico de representación del espacio y comenta e interpreta cualquier tipo de mapa temático.		I	AA		X	X	5	5	1	4


Cuando hagamos clic sobre ese icono aparecerá la siguiente plantilla en la pantalla:



1	Alumno 1
2	Alumno 2
3	Alumno 3
4	Alumno 4
5	Alumno 5
6	Alumno 6
7	Alumno 7
8	Alumno 8
9	Alumno 9
##	Alumno 10
##	Alumno 11
##	Alumno 12
##	Alumno 13
##	Alumno 14
##	Alumno 15

16	Alumno 16
17	Alumno 17
18	Alumno 18
19	Alumno 19
20	Alumno 20
21	Alumno 21
22	Alumno 22
23	Alumno 23
24	Alumno 24
25	Alumno 25
26	Alumno 26
27	Alumno 27
28	Alumno 28
29	Alumno 29
30	Alumno 30

Selecciona un rango de alumnos y pulsa sobre este icono para imprimir



Desde Alumno	1
Hasta Alumno	1

**Trimestre**

☒ 1ª Evaluación

☐ 2ª Evaluación

☐ 3ª Evaluación

**Informes de Estándares evaluados**

☒ Todos los estándares del trimestre

☐ Estándares del trimestre no superados

☐ Estadística del trimestre

**Destino**

☒ PDF ☐ Impresora

**Programas de Refuerzo (formato Word)**

☐ Todos los estándares no superados del trimestre

☐ Estándares básicos no superados del trimestre

**Plantilla**

Plantilla.docx


Desde esta pantalla se generarán automáticamente diferentes informes que se guardarán en un directorio por defecto. A este directorio se puede acceder desde el menú principal:



Para ver los documentos que se han generado en pdf o en formato Word deberemos irnos al menú principal y hacer clic sobre estos iconos según el formato que se haya generado.

## 11 AÑADIR O QUITAR ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE


Para añadir o quitar estándares utilizaremos los iconos que aparecen en las diferentes plantillas de planificación curricular:


**Geografía e Historia - 1A**

PESO	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO	P	CC	1T	2T	3T	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
1	GEH01.01.01	Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: el espacio y la interrelación con la acción humana.		B	CL		X	X	4	4	3	1
1	GEH01.01.02	Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.		B	CL	X	X	X	5	5	1	1
1	GEH01.01.03	Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.		B	CL			X	5	4	3	4
1	GEH01.02.01	Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales o analógicos que reflejen información de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.		A	CM		X		4	1	2	3
1	GEH01.02.02	Comenta y utiliza gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos.		I	AA		X		2	1	3	4
1	GEH01.02.03	Utiliza el mapa como instrumento básico de representación del espacio y comenta e interpreta cualquier tipo de mapa temático.		I	AA		X	X	5	5	1	4

Para desglosar algún estándar de aprendizaje actuaremos de la siguiente forma:

1 Seleccionamos el estándar de aprendizaje que queremos desglosar.

2 Hacemos clic sobre el icono  Entonces aparecerá la siguiente ventana en la que nos preguntará qué código de aprendizaje es el que quiero desglosar y el número de líneas (estándares) deseo crear:

Incluir filas para nuevos aprendizajes

**Añadir Estándares de Aprendizaje**

Se añadirán filas en la hoja de evaluación justo debajo del estándar cuyo código se especifique.

Código Estándar

Número líneas

Como podremos apreciar se habrán creado 2 nuevos códigos de estándar de aprendizaje (**GEH01.01.02a** y **GEH01.01.02b**) preparados para realizar la descripción de los nuevos aprendizajes.

## Geografía e Historia - 1A

PESO	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO	P	CC	1T	2T	3T	Alumno 1	Alumno 2
1	GEH01.01.01	Define el concepto de Geografía y su objeto de estudio: el espacio y la interrelación con la acción humana.		B	CL		X	X	4	4
1	GEH01.01.02	Establece la diferencia entre Geografía Física y Geografía Humana.		B	CL	X	X	X	5	5
1	GEH01.01.02 a									
1	GEH01.01.02 b									
1	GEH01.01.03	Identifica y valora el trabajo de un geógrafo.		B	CL			X	5	4
		Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) y mapas temáticos en soportes virtuales o								

Si quisiéramos eliminar algún aprendizaje de los creados, tan solo lo deberíamos seleccionar y hacer clic sobre el icono

## 12 OTRAS FUNCIONALIDADES

