

MANUAL DE USO DE LA HERRAMIENTA EXCEL DE EVALUACIÓN

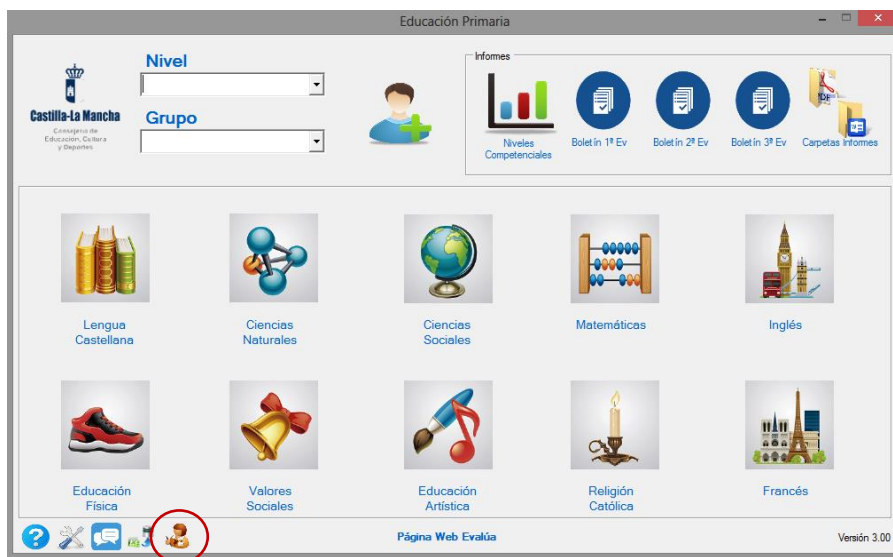
EDUCACIÓN PRIMARIA

Versión 3.0


1 INTRODUCCIÓN

Una de las principales novedades de esta versión 3.0 es que para volcar las calificaciones curriculares de las diferentes áreas ya no se necesita hacerlo en un ordenador centralizado, donde todos los especialistas debían pasar sus calificaciones curriculares para posteriormente calcular los diferentes niveles competenciales de los alumnos. Ahora ese proceso se ha automatizado y se hará a través de una nube que hemos preparado, donde cada **especialista subirá automáticamente a dicha nube sus calificaciones curriculares** y posteriormente **el tutor recogerá automáticamente todas esas calificaciones en la plantilla correspondiente de su ordenador**.

Para que esta versión 3.0 sea funcional al 100%, el docente que la vaya a utilizar **se debe registrar**. Para realizar el registro, el usuario debe hacer clic sobre el siguiente botón que aparece en el menú principal:



Al hacer clic sobre este botón aparecerá la siguiente hoja de registro donde el docente cumplimentará los datos y hará clic sobre el botón de **ENVIAR**



Hoja de Registro del Profesor

Apellidos

Nombre

Email

Código Centro

Plataforma

Curso

Una vez que el docente haya realizado este registro, la aplicación será funcional totalmente.

Para poder utilizar la nube es necesario que importe los alumnos desde Delphos con su correspondiente número de identificación escolar (NIE). Este proceso es obligatorio que lo realice todo el profesorado que imparte clase en cada grupo de alumnos.

Este sencillo proceso se explica en el siguiente video:




(Haz clic sobre la imagen para ver el video)

Una vez realizado el registro y hayamos grabado a nuestros alumnos como hemos explicado en el video anterior, el procedimiento de evaluación es exactamente igual que en la versión anterior a esta.

2 ¿Cómo subir calificaciones de las diferentes áreas a la nube?

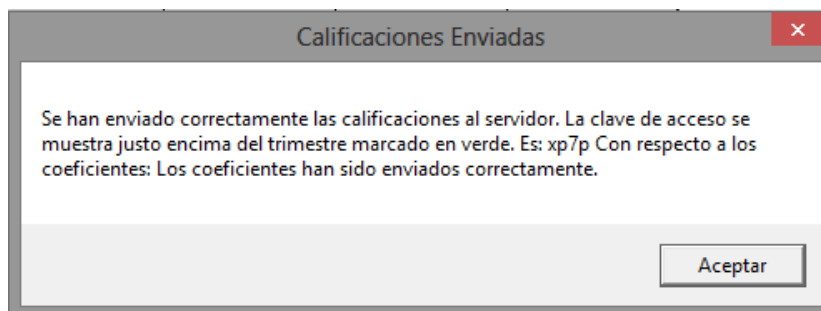
A continuación vamos a explicar cómo el especialista de cada área debe subir a la nube sus calificaciones y posteriormente cómo el responsable de generar los boletines (**aconsejamos que sea el tutor de cada grupo**) debe bajar a su ordenador desde la nube las calificaciones de todo el profesorado, para que se calculen como en la anterior versión los niveles competenciales de los alumnos y se puedan imprimirlos boletines trimestralmente.

Una vez que se hayan calculado las calificaciones de cada trimestre el especialista subirá dichas calificaciones a la nube. Para ello **hará clic en el siguiente botón**, que como se puede apreciar aparece nuevo con respecto a la versión anterior:



CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS				
ALUMNOS	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	Final
Alumno 1	10,00	0,00	0,00	0,00
Alumno 2	5,58	0,00	0,00	0,00
Alumno 3	6,24	0,00	0,00	0,00
Alumno 4	6,84	0,00	0,00	0,00

En el momento que se hace clic en ese botón, **se subirán automáticamente a la nube todas las calificaciones** y a parecerá un mensaje para confirmar la subida. **En ese mensaje se le proporcionará al docente una clave muy importante**, que la debe apuntar para posteriormente pasársela al tutor del grupo correspondiente:



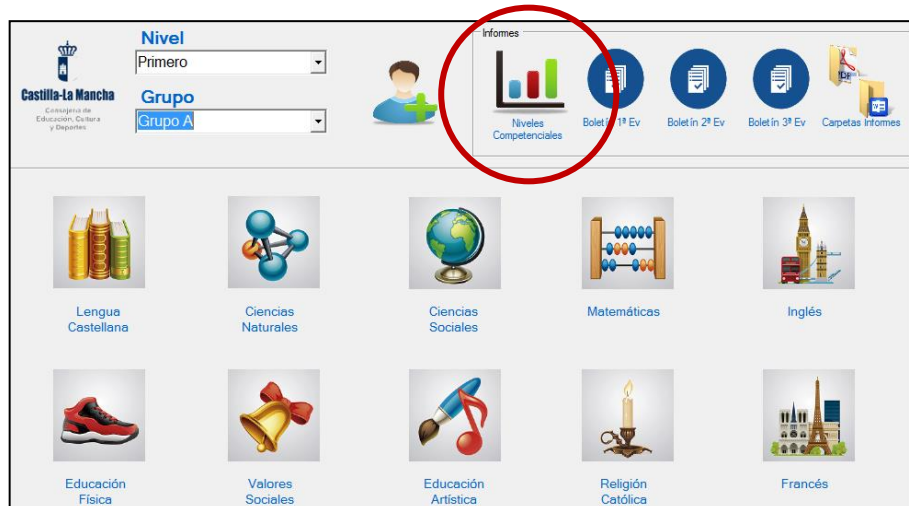
La clave queda grabada también en la propia hoja, para que el docente la pueda recuperar si la pierde o se le olvida:

Matemáticas - 1A				
CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS				
ALUMNOS	xp7p			
	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	Final
Alumno 1	10,00	0,00	0,00	0,00
Alumno 2	5,58	0,00	0,00	0,00
Alumno 3	6,24	0,00	0,00	0,00
Alumno 4	6,84	0,00	0,00	0,00

3 ¿Cómo recoge el tutor las calificaciones de todas las áreas?

El tutor estará en disposición de importar desde la nube las calificaciones de todas las áreas cuando haya recogido las claves de todos los docentes responsables de cada una de ellas.

Un vez que el tutor tenga las claves deberá hacer clic sobre el botón **“Niveles competenciales”** que aparece en el menú principal:



Aparecerá entonces la siguiente hoja, donde **en la pestaña “IMPORTAR”** el tutor deberá introducir las claves de cada una de las áreas:

Claves de Importación				
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Resultado de la Importación:
LC	6cjg			
CS	8fuw			
CN	d1ka			
MA	xp7p			
1LE	3gn0			
EF	hc7g			
AR	szbl			
VS	l3mt			
RE	0gve			
2LE				

IMPORTAR | TRIMESTRE 1 | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | ORDINARIA | COEFICIENTES

Una vez introducidas las claves deberemos **hacer clic sobre el botón “Recibir 1T”** en este caso. En ese momento se comienza a recibir automáticamente desde la nube todas las calificaciones y la aplicación te avisa al final si el proceso ha sido correcto o ha surgido algún error en alguna área:

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Resultado de la Importación:
LC	6cjg			Trimestre 1 Ok
CS	8fuw			Trimestre 1 Ok
CN	d1ka			Trimestre 1 Ok
MA	xp7p			Trimestre 1 Ok
1LE	3gn0			Trimestre 1 Ok
EF	hc7g			Trimestre 1 Ok
AR	szbl			Trimestre 1 Ok
VS	l3mt			Trimestre 1 Ok
RE	0gve			Trimestre 1 Ok
2LE				

En ese momento se habrán rellenado automáticamente las siguientes plantillas: **(PESTAÑA DE COEFICIENTES)**

Coeficientes de Contribución Competencial de Primero de Primaria - 1A								
	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	TOTAL ESTÁNDARES
Lengua Castellana	92	2	4	12	4	5	11	130
Ciencias Sociales	12	24	9	9	8	52	0	114
Ciencias Naturales	3	19	4	6	6	13	0	51
Matemáticas	6	30	1	5	1	0	0	43
1ª Lengua Extranjera	20	0	0	1	0	1	3	25
Educación Física	1	13	0	13	2	11	6	46
Educación Artística	2	6	1	2	5	6	23	45
Valores Sociales	12	0	0	4	11	18	7	52
Religión	1	1	0	1	0	7	2	12
2ª Lengua Extranjera								0

CL : Competencia Lingüística CM : Competencia Matemática Ciencia y Tecnología CD : Competencia Digital AA : Aprender a aprender
 SI: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor CS : Competencia Social y cívica CC : Conciencia y expresiones culturales

PESTAÑA DE TRIMESTRE:

RESULTADOS PRIMERA EVALUACIÓN																			
Primer de Primaria - 1A		NIVELES COMPETENCIALES PARCIALES DE LOS ALUMNOS							CALIFICACIONES CURRICULARES PARCIALES										
NOMBRE ALUMNOS	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	LC	CS	CN	MA	1LE	EF	AR	VS	RE	2LE		
Alumno 1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00			
Alumno 2	3,24	3,23	3,30	3,45	3,84	3,71	3,71	6,06	6,97	6,39	5,58	6,16	7,42	7,15	10,00				
Alumno 3	3,40	3,28	3,34	3,32	3,29	3,38	3,38	6,57	6,79	6,84	6,24	8,09	6,63	5,97		7,16			
Alumno 4	3,34	3,34	3,45	3,22	3,30	3,31	3,31	6,71	7,00	7,26	6,84	6,45	5,49	5,51		5,44			
Alumno 5	3,52	3,29	3,47	3,32	3,35	3,49	3,49	7,14	7,34	6,14	6,53	6,78	5,92	6,30		8,00			
Alumno 6	3,31	3,11	3,19	3,20	3,22	3,24	3,24	6,81	6,27	6,15	5,94	6,09	6,19	6,96		8,59			
Alumno 7	3,07	3,30	3,20	3,09	3,24	3,09	3,09	6,12	6,05	7,13	7,22	5,75	5,36	6,99		6,13			
Alumno 8	3,24	3,32	3,29	3,29	3,19	3,39	3,39	6,43	7,15	5,54	7,06	6,30	6,69	5,91		7,44			
Alumno 9	3,40	3,23	3,18	3,26	3,09	3,25	3,25	6,67	6,67	5,42	7,02	7,69	6,57	5,63		7,56			
Alumno 10	3,05	3,34	3,22	3,27	3,22	3,29	3,29	5,93	6,50	6,87	6,76	6,23	6,99	5,99		7,06			
Alumno 11	3,48	3,21	3,14	3,34	3,25	3,10	3,10	7,21	5,51	6,85	6,44	6,91	6,93	6,94		7,53			
Alumno 12	3,65	3,52	3,44	3,54	3,31	3,38	3,38	7,19	7,02	6,55	7,64	8,38	7,42	5,12		5,00			
Alumno 13	3,29	3,39	3,35	3,28	3,34	3,33	3,33	6,63	6,40	7,39	7,08	6,14	5,94	6,49		8,50			
Alumno 14	3,09	3,50	3,40	3,34	3,38	3,39	3,39	6,35	6,85	7,16	7,34	4,83	6,63	6,48		6,68			

Y por lo tanto el tutor ya estará en disposición de imprimir los boletines de calificaciones.

Otra novedad que podemos encontrar en la versión 3.0:

Posibilidad de **copiar automáticamente la programación de cualquier área y nivel del curso académico anterior**.

Para ello haremos clic en el siguiente botón del menú principal:



Entonces aparecerá la siguiente pantalla en la que tendremos que seleccionar algunos apartados:

Traspaso de Programación del Curso anterior

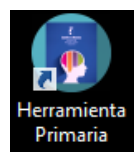
Carpeta Origen	Elegir Carpeta	C:\Users\Feder\Documents\EducacionPrimaria
Nivel	Primero	
Grupo	Grupo A	
Área	Ciencias Naturales	
Grupo Destino	Grupo A	Comenzar Proceso
Preparado.		

- Desde aquí seleccionaremos dónde está ubicada la carpeta general donde se instala el programa. (Ya sabemos que está ubicada en Documentos).
- Desde aquí seleccionaremos el **nivel** del que deseamos copiar la programación.
- Desde aquí seleccionaremos el **grupo** del que deseamos copiar la programación.
- Desde aquí seleccionaremos el **área** de la que deseamos copiar la programación.
- Aquí seleccionamos el grupo del curso actual donde se va a copiar la programación del curso anterior.
- Una vez seleccionado todo lo anterior haremos clic aquí y en ese momento se empezará a copiar la programación.

Esta nueva funcionalidad evita que curso tras curso el docente tenga que incluir la misma programación en el caso que imparta alguna misma área en un mismo nivel en el nuevo curso académico.

4 Descripción del menú principal

Una vez instalada la aplicación, haciendo clic en en el icono




que se encuentra en el escritorio, aparecerá el siguiente menú con el que se podrá tener acceso a todas las funcionalidades de la aplicación:




- 1 Para seleccionar el nivel correspondiente de la plantilla a la que queremos acceder.
- 2 Para seleccionar el grupo correspondiente de la plantilla a la que queremos acceder.
- 3 Desde aquí accederemos a la **plantilla desde la cual podemos insertar a los alumnos del grupo y nivel correspondiente** (ver apartado 2 “Cómo introducimos el nombre de los alumnos”).
- 4 Acceso para el cálculo de los niveles competenciales de los alumnos.
- 5 Acceso a la impresión de boletines trimestrales de los alumnos.
- 6 Acceso a la carpeta donde se guardan los informes generados para los alumnos, algunos en formato pdf y otros en formato word.
- 7 Acceso a las diferentes áreas curriculares.
- 8 Acceso al manual del usuario.
- 9 Abre la hoja de instalación del módulo de calificación y complemento necesario para el correcto funcionamiento de la aplicación.
- 10 Acceso al foro de asistencia (requiere conexión a internet).
- 11 **Para copiar automáticamente la programación de cualquier área y nivel del curso académico anterior.**
- 12 **Acceso a registro del profesorado**
- 13 Acceso a la página web “Evalúa” sobre recursos de evaluación.
- 14 Versión actual de la aplicación.

5 INTRODUCCIÓN INICIAL DE DATOS DE ALUMNOS

Para introducir a los alumnos debemos hacer clic sobre el icono  del menú principal, **una vez hayamos seleccionado el nivel y grupo correspondiente.**

Entonces nos aparecerá la siguiente plantilla:



Nº	N.I.E.	NOMBRE
1	N1	Alumno 1
2	N2	Alumno 2
3	N3	Alumno 3
4	N4	Alumno 4
5	N5	Alumno 5
6	N6	Alumno 6
7	N7	Alumno 7
8	N8	Alumno 8
9	N9	Alumno 9
10	N10	Alumno 10
11	N11	Alumno 11
12	N12	Alumno 12
13	N13	Alumno 13
14	N14	Alumno 14
15	N15	Alumno 15
16	N16	Alumno 16
17	N17	Alumno 17
18	N18	Alumno 18
19	N19	Alumno 19
#	N20	Alumno 20
21	N21	Alumno 21
#	N22	Alumno 22
#	N23	Alumno 23
#	N24	Alumno 24
#	N25	Alumno 25
#	N26	Alumno 26
#	N27	Alumno 27
#	N28	Alumno 28
#	N29	Alumno 29
#	N30	Alumno 30

Categoría	Peso
Básicos	55%
Intermedios	35%
Avanzados	10%

Los porcentajes asignados en este cuadro deben corresponder a lo consignado en la programación didáctica del

El NIE se debe obtener desde Delphos (ver vídeo explicativo). Este dato es obligatorio si se quiere utilizar el

[Ver vídeo de obtención del NIE](#)















- Desde aquí podemos configurar el peso de las diferentes categorizaciones de los estándares de aprendizaje. Este peso afecta a todas las áreas que intervienen en ese grupo.
- Aquí pegaremos los datos de los alumnos y NIE que hemos importado desde Delphos.
- Enlace a video explicativo de cómo importar desde Delphos a los alumnos y su NIE.

Una vez cumplimentada la plantilla la cerraremos **GUARDANDO LOS CAMBIOS**.

6 DESCRIPCIÓN DE LAS PLANTILLAS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Si en el menú principal seleccionamos un nivel y un grupo y posteriormente hacemos clic sobre el icono de alguna área, nos aparecerá la plantilla de planificación curricular correspondiente.

Veamos un ejemplo:

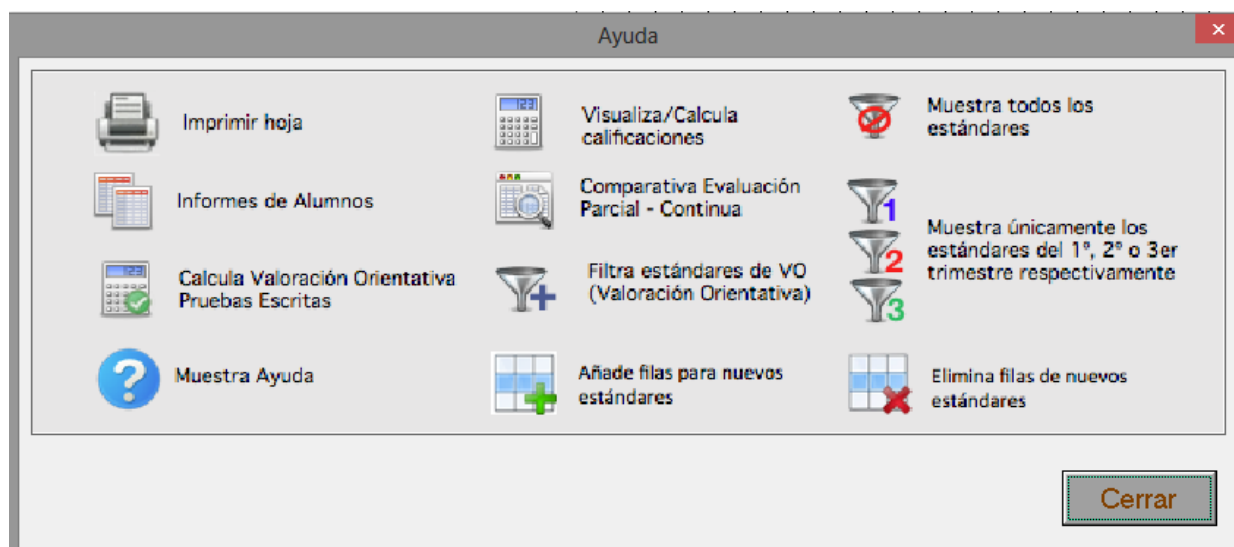
<div>  Matemáticas 1º - 1ºA </div>										Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
<div>              </div>													
PESO	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE			VO	C	CC	1T	2T	3T			
1	MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.				B	CM						
1	MA1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.				A	CM						
1	MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.				I	CM						

Debemos tener en cuenta que todas las celdas en las que no se debe introducir información están protegidas. Si algún usuario quiere desproteger las hojas Excel deberá utilizar la siguiente clave: **"12345"**

En primaria las plantillas están preparadas para un máximo de 30 alumnos por aula.

Los elementos que aparecen en la plantilla son los siguientes:

- **Iconos de la parte superior de la plantilla:**



- Las diferentes columnas de la plantilla tendrán el siguiente significado:

PESO
3
1
1
2

Desde aquí podremos asignar **pesos específicos** a los aprendizajes. Esta es una mejora muy importante, ya que nos ofrece la posibilidad de poder establecer diferenciaciones entre los aprendizajes de una misma categorización en función de la relevancia del aprendizaje.

CÓDIGO
MA1.1.1
MA1.1.2
MA1.2.1
MA1.2.2

En esta columna aparece el **código del estándar** de aprendizaje, que nos indica a qué bloque de contenidos y a qué criterio de evaluación pertenece cada uno de ellos.

En la siguiente columna aparece la descripción de cada uno de los estándares de aprendizaje

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE
Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.
Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.
Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.

En las 5 siguientes columnas aparecen por orden los siguientes elementos:

VO	C	CC	1T	2T	3T
+	B	CM	X	X	X

VO (Valoración Orientativa Pruebas Escritas): Haciendo doble clic se seleccionarán los aprendizajes que recogen las diferentes pruebas escritas para, posteriormente una vez asignados los niveles de logro a dichos aprendizajes, se pueda obtener la valoración orientativa de dichas pruebas escritas. (*ver apartado “cómo obtener valoración orientativa de las pruebas escritas”*).

C: (Categorización de los estándares de aprendizaje, según Resolución de 11/03/2015, de la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional, por la que se concreta la categorización, la ponderación y la asociación con las competencias clave, por áreas de conocimiento y cursos, de los estándares de aprendizaje evaluables, publicados en el Decreto 54/2014, de 10 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha).


CC: Competencia clave asociada a cada aprendizaje. Haciendo clic sobre la celda aparecerá un desplegable para elegir la competencia que deseamos asociar.

1T – 2T – 3T : Sobre estas columnas deberemos temporalizar nuestros estándares de aprendizaje que vamos a trabajar en cada uno de los trimestres. Solamente deberemos hacer doble clic sobre la casilla correspondiente y aparecerá automáticamente una **X**. Para quitarla deberemos hacer de nuevo doble clic.






Las demás columnas son para establecer el nivel de logro de nuestros alumnos.

Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	Alumno 9	Alumno 10	Alumno 11	Alumno 12	Alumno 13	Alumno 14	Alumno 15	Alumno 16
NIVELES DE LOGRO OBTENIDOS															



7 CALCULAR LA CALIFICACIÓN CURRICULAR

Una vez emitidos los niveles de logro de los estándares de aprendizaje que intervienen en cada uno de los trimestres en la correspondiente plantilla de calificación, si queremos calcular la calificación curricular, deberemos hacer clic sobre el icono .




Es entonces cuando nos aparecerá la siguiente plantilla de resultados:

			Matemáticas - 1A		
CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS					
ALUMNOS	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	Final	
Alumno 1	Calificaciones				
Alumno 2					
Alumno 3					
Alumno 4					
Alumno 5					
Alumno 6					
Alumno 7					
Alumno 8					
Alumno 9					
Alumno 10					
Alumno 11					
Alumno 12					



Como podemos observar, en cada una de las celdas de evaluación (1ª Eva, 2ª Eva, 3ª Eva) tenemos la opción de cambiarla de color haciendo doble clic sobre ellas. Ello tiene el siguiente significado:

	Evaluación abierta
	Evaluación bloqueada
<p>Para calcular la calificación es necesario tener la Evaluación abierta. Para ello haz doble clic sobre la evaluación correspondiente para que tenga color verde.</p> <p>Una vez calculada la calificación definitiva de cada evaluación, debes bloquearla haciendo doble clic para que tenga color rojo</p>	

Una vez abierta la evaluación correspondiente, para calcular las calificaciones haremos clic sobre el botón “Ver calificaciones”:

Matemáticas - 1A





CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS				
ALUMNOS	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	Final
Alumno 1	<div>Calificaciones</div>			
Alumno 2				
Alumno 3				
Alumno 4				
Alumno 5				
Alumno 6				
Alumno 7				
Alumno 8				
Alumno 9				
Alumno 10				
Alumno 11				
Alumno 12				



De forma automática se calcularán las calificaciones curriculares y nos aparecerán en la tabla, desapareciendo el botón:


CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS				
ALUMNOS	TRIMESTRES			
	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	Final
Alumno 1	8,00	0,00	0,00	0,00

Un aspecto importante que debemos puntualizar es que se respeta en todo momento la **EVALUACIÓN CONTINUA** de los aprendizajes y por lo tanto se tienen en cuenta siempre todos los estándares trabajados hasta ese momento y su último nivel de logro asignado.

Si queremos ver una comparativa de los resultados obtenidos **entre evaluación continua y parcial** lo podemos ver haciendo clic sobre el icono . Es entonces cuando aparecerá la siguiente comparativa:

Evaluación continua y parcial			
ALUMNOS	TRIMESTRES		
	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev
Alumno 1	8,00	0,00	0,00
	8,00	0,00	0,00
Alumno 2	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Alumno 3	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00

 Evaluación continua
 Evaluación parcial

Para poder volver a calcular las calificaciones la aplicación **obliga a volver a la hoja de calificaciones para rectificar los niveles de logro correspondientes**. Para ello haremos clic sobre el botón .

8 OBTENER NIVELES COMPETENCIALES DE LOS ALUMNOS

En esta versión los niveles competenciales se calcularán automáticamente cuando el tutor de cada grupo recoja de la nube las calificaciones curriculares. Esto ya se ha explicado en el **apartado 2** de este manual. Recordamos que para bajar de la nube las calificaciones curriculares, el tutor lo debe hacer desde el siguiente botón del menú principal:



La hoja donde aparecerán automáticamente los niveles competenciales será la siguiente:

RESULTADOS PRIMERA EVALUACIÓN																			
Primer de Primaria - 1A		NIVELES COMPETENCIALES PARCIALES DE LOS ALUMNOS								CALIFICACIONES CURRICULARES PARCIALES									
NOMBRE ALUMNOS	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	LC	CS	ON	MA	LE	EF	AR	VS	RE	ZLE		
Alumno 1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00		
Alumno 2	3,24	3,29	3,30	3,45	3,84	3,71	3,71	6,06	6,97	6,39	5,58	6,16	7,42	7,15	10,00				
Alumno 3	3,40	3,28	3,34	3,32	3,29	3,38	3,38	6,57	6,79	6,84	6,24	8,09	6,63	5,97					
Alumno 4	3,34	3,34	3,45	3,22	3,30	3,31	3,31	6,71	7,00	7,26	6,84	6,45	5,49	5,51					
Alumno 5	3,52	3,29	3,47	3,32	3,35	3,49	3,49	7,14	7,34	6,14	6,53	6,78	5,92	6,33					
Alumno 6	3,31	3,11	3,19	3,20	3,22	3,24	3,24	6,81	6,27	6,15	5,94	6,09	6,19	6,96					
Alumno 7	3,07	3,30	3,20	3,09	3,24	3,09	3,09	6,12	6,05	7,13	7,22	5,79	6,36	6,99					
Alumno 8	3,24	3,32	3,29	3,29	3,19	3,39	3,39	6,43	7,15	5,54	7,06	6,20	6,69	5,91					
Alumno 9	3,40	3,25	3,18	3,26	3,09	3,25	3,25	6,67	6,67	5,42	7,22	7,69	6,57	5,63					
Alumno 10	3,05	3,34	3,22	3,27	3,22	3,29	3,29	5,93	6,50	6,82	6,76	6,23	6,99	5,99					
Alumno 11	3,48	3,21	3,14	3,34	3,25	3,10	3,10	7,21	5,51	6,85	6,44	6,91	6,93	6,94					
Alumno 12	3,65	3,52	3,44	3,54	3,31	3,38	3,38	7,19	5,92	6,55	7,64	8,38	7,42	5,12					
Alumno 13	3,29	3,39	3,35	3,28	3,34	3,33	3,33	6,22	6,40	7,39	7,08	6,14	5,94	6,49					
Alumno 14	3,09	3,50	3,40	3,34	3,38	3,39	3,39	6,25	6,85	7,16	7,34	4,93	6,62	6,48					
Alumno 15	3,05	3,25	3,19	3,26	3,20	3,31	3,31	6,23	6,47	6,25	6,49	4,89	6,90	6,35					
Alumno 16	3,11	3,08	3,08	3,26	3,19	3,17	3,17	6,25	6,16	6,10	5,38	6,25	7,74	6,80					
Alumno 17	3,47	3,23	3,30	3,20	3,27	3,19	3,19	6,92	6,56	6,24	6,82	7,56	5,59	6,90					
Alumno 18	3,24	3,10	3,21	3,04	3,25	3,10	3,10	6,63	6,35	6,37	6,44	5,93	5,10	6,30					
Alumno 19	3,03	3,23	2,94	3,18	3,05	2,89	2,89	6,10	5,22	6,72	7,16	5,95	7,06	6,13					
Alumno 20	3,37	3,23	3,20	3,22	3,25	3,31	3,31	6,71	6,36	6,24	6,08	7,33	7,84	6,36					
Alumno 21	3,25	3,11	3,00	3,17	3,03	2,97	2,97	6,68	5,58	6,11	6,70	6,19	6,55	5,93					
Alumno 22	3,34	3,32	3,28	3,29	3,34	3,22	3,22	6,98	5,89	7,49	6,80	5,51	6,04	7,01					
Alumno 23	3,05	2,94	3,26	3,14	3,28	3,28	3,28	6,33	6,63	6,98	4,43	5,03	6,50	6,63					
Alumno 24	3,27	3,25	3,16	3,22	3,23	3,15	3,15	6,76	6,11	5,94	7,06	5,57	6,23	7,42					
		TRIMESTRE1								TRIMESTRE2								ORDINARIA	
																		COEFICIENTES	

En esta parte de la hoja aparecen **4 pestañas**:

TRIMESTRE1, TRIMESTRE2 Y TRIMESTRE3:



Son las pestañas de los diferentes trimestres donde se vuelcan los datos automáticamente desde la nube y donde se aprecian los niveles competenciales de los alumnos.

COEFICIENTES COMPETENCIALES:

En esta pestaña, que veremos más adelante, se configurarán automáticamente los coeficientes de contribución competencial.

En la pestaña **"COEFICIENTES"** podremos encontrar los siguientes datos. **Recordar que estos datos se rellenan automáticamente cuando el tutor baja de la nube las calificaciones de todas las áreas. En esta versión 3.0 no hay que rellenar nada en esta tabla.**

Coeficientes de Contribución Competencial de Primero de Primaria - 1A

 	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	TOTAL ESTÁNDARES
Lengua Castellana	92	2	4	12	4	5	11	130
Ciencias Sociales	12	24	9	9	8	52	0	114
Ciencias Naturales	3	19	4	6	6	13	0	51
Matemáticas	6	30	1	5	1	0	0	43
1ª Lengua Extranjera	20	0	0	1	0	1	3	25
Educación Física	1	13	0	13	2	11	6	46
Educación Artística	2	6	1	2	5	6	23	45
Valores Sociales	12	0	0	4	11	18	7	52
Religión	1	1	0	1	0	7	2	12
2ª Lengua Extranjera								0


*CL : Competencia Lingüística CM : Competencia Matemática Ciencia y Tecnología CD : Competencia Digital AA : Aprender a aprender
 SI: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor CS : Competencia Social y cívica CC : Conciencia y expresiones culturales*















¿QUÉ ES EL COEFICIENTE DE CONTRIBUCIÓN COMPETENCIAL?

Es el **coeficiente** que se asigna a cada área o materia para calcular los niveles competenciales de los alumnos. Se obtiene teniendo en cuenta el número de estándares de aprendizaje con que cada área o materia contribuye a cada una de las competencias. A más número de estándares de contribución mayor será el coeficiente.

9 CALCULAR VALORACIONES ORIENTATIVAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS














Para calcular las calificaciones de las diferentes pruebas escritas que vayamos realizando a lo largo del curso escolar, primero debemos seleccionar, en la plantilla de calificación correspondiente, todos los aprendizajes que intervienen en dicha prueba escrita.


Para ello haremos doble clic, en la columna **VO**, en aquellos estándares que intervendrán en la prueba. Veamos un ejemplo, en este caso con matemáticas de 1º de primaria: (podemos ver juntos en la plantilla todos los aprendizajes que hemos seleccionado haciendo clic sobre el icono  :

<div> Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div> <div></div>										<h1>Matemáticas 1º - 1ºA</h1> <h2>1er Trimestre</h2>								Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8
																									
PES	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	V	C	CI	1T	2T	3T	NIVELES																
1	MA2.1.1	Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	+	B	CM	X			4	3	4	2	2	3	2	3									
1	MA2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	+	B	CM	X			5	4	4	2	2	3	2	3									
1	MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	+	B	CM	X			5	4	4	2	2	3	2	3									
1	MA2.5.1	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación y viceversa.	+	I	CM	X			4	4	4	2	2	3	2	3									
1	MA2.5.2	Construye las tablas de multiplicar del 2 y del 3, asociándolas a una suma de sumandos iguales.	+	A	CM	X			3	3	2	2	2	3	2	3									

En este caso hemos seleccionado 5 aprendizajes que intervendrán en la prueba escrita.


Una vez **asignados los ejercicios/actividades a cada uno de los aprendizajes y después de corregir dicha prueba**, se deberá emitir un nivel de logro en cada uno de esos aprendizajes para cada uno de los alumnos y pasarlo a la plantilla:

<div> Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div> <div></div>						<h1>Matemáticas 1º - 1ºA</h1> <h2>1er Trimestre</h2>		Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5	Alumno 6	Alumno 7	Alumno 8	
PES	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	V	C	CI	1T	2T	3T	NIVELES							
1	MA2.1.1	Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	+	B	CM	X			4	3	4	2	2	3	2	3
1	MA2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	+	B	CM	X			5	4	4	2	2	3	2	3
1	MA2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	+	B	CM	X			5	4	4	2	2	3	2	3
1	MA2.5.1	Realiza sumas de sumandos iguales asociándolas con la multiplicación y viceversa.	+	I	CM	X			4	4	4	2	2	3	2	3
1	MA2.5.2	Construye las tablas de multiplicar del 2 y del 3, asociándolas a una suma de sumandos iguales.	+	A	CM	X			3	3	2	2	2	3	2	3

Una vez concluido, la aplicación calculará automáticamente las calificaciones curriculares. Para ello deberemos hacer clic sobre . Entonces aparecerá la siguiente pantalla:

Profesor/a		Área o Materia	
1ºA		Matemáticas 1º	

Datos de la prueba		
Fecha	01-07-16	<escribe el nombre de la prueba escrita o de la U.D.>

 Castilla-La Mancha <small>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</small>		Número de Estándares
	Básicos	3
	Intermedios	1
	Avanzados	1

Datos de los alumnos					
Alumno	Calificación Básicos 55%	Calificación Intermedios 35%	Calificación Avanzados 10%	Calificación Total	Valoración Orientativa
Alumno 1	5,46	2,63	0,50	8,58	Excelente
Alumno 2	5,33	2,63	0,50	8,46	Muy bien
Alumno 3	5,38	2,63	0,25	8,25	Muy bien
Alumno 4	5,00	0,88	0,25	6,13	Bien
Alumno 5	5,00	0,88	0,25	6,13	Bien
Alumno 6	5,25	1,75	0,50	7,50	Muy bien
Alumno 7	5,00	0,88	0,25	6,13	Bien
Alumno 8	5,25	1,75	0,50	7,50	Muy bien

Aquí se recoge **automáticamente** el número de estándares de cada categoría que intervienen en la prueba escrita.

Se recomienda que en la prueba escrita intervengan aprendizajes de las tres categorías. En caso de que no existan avanzados, intermedios o ambos, la ponderación se repartirá entre el resto de categorías de aprendizajes.

Aquí se obtiene una valoración **cuantitativa y cualitativa** de la prueba escrita para cada uno de los alumnos.

También aparece la calificación que aporta cada una de las categorías a la calificación final de la prueba escrita.

Esta opción se puede utilizar también para obtener una valoración orientativa de otros instrumentos de evaluación, teniendo en cuenta el conjunto de aprendizajes que intervienen en los mismos.

10 Boletines trimestrales de calificación


Para poder generar y visualizar posteriormente en pdf o imprimir los boletines de calificación trimestrales, se debe seleccionar el nivel y grupo correspondiente en el menú principal y después hacer clic sobre el icono que corresponda, según nos encontremos en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación:



Muy importante:


Para que se puedan generar e imprimir los boletines es necesario que el tutor haya bajado de la nube todas las calificaciones de todas las áreas.

Entonces aparecerá la siguiente pantalla, desde la que podremos seleccionar a cualquier alumno y visualizar su boletín de calificaciones.



Boletines de la 1ª Evaluación


1	Alumno 1
2	Alumno 2
3	Alumno 3
4	Alumno 4
5	Alumno 5
6	Alumno 6
7	Alumno 7
8	Alumno 8
9	Alumno 9
10	Alumno 10
11	Alumno 11
12	Alumno 12
13	Alumno 13
14	Alumno 14
15	Alumno 15



Seleccione el alumno a editar y pulse sobre este icono

16	Alumno 16
17	Alumno 17
18	Alumno 18
19	Alumno 19
20	Alumno 20
21	Alumno 21
22	Alumno 22
23	Alumno 23
24	Alumno 24
25	Alumno 25
26	Alumno 26
27	Alumno 27
28	Alumno 28
29	Alumno 29
30	Alumno 30

Seleccione un rango de alumnos y pulsa sobre este icono para imprimir




Desde Alumno	1
Hasta Alumno	1

CENTRO

CURSO

DESTINO

Para imprimir el boletín o boletines de calificaciones tan solo deberemos seleccionar el rango deseado y hacer clic sobre el icono .

El modelo de boletín es el siguiente:

Informe de Evaluación 2015/2016					
Centro	C.E.I.P. Pruebas				
Tutor	Nombre Profesor/a				
Alumno	ALUMNO 1				
Grupo	1ºA	1ª Evaluación			
Calificaciones obtenidas por el alumno					
Área	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	Ordinaria	
Lengua Castellana y Literatura					
Ciencias Sociales					
Ciencias Naturales					
Matemáticas					
Primera Lengua Extranjera: Inglés					
Educación Física					
Educación Artística					
Valores Sociales y Cívicos					
Religión					
Segunda Lengua Extranjera: Francés					
Niveles Competenciales Obtenidos por el Alumno					
Competencia	Nivel				
CL	Debe Mejorar	5,00			
CM	Debe Mejorar	4,00			
CD	Debe Mejorar	3,00			
AA	Debe Mejorar	2,00			
SI	Debe Mejorar	1,00			
CS	Debe Mejorar	0,00			
CC	Debe Mejorar				
<small>CL: Comunicación lingüística, CM: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, CD: Competencia digital, AA: Aprender a aprender, CS: Competencias sociales y cívicas, SI: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, CC: Conciencia y expresiones culturales.</small>					
Faltas Asistencia		Medidas de ampliación y refuerzo			
Justificadas		Apoyo PT	Apoyo AL	Ordinarios	
Injustificadas		Adaptaciones Curriculares			
Retrasos					
Observaciones					
El Tutor					

El boletín se cumplimentará automáticamente cuando se hayan pasado las calificaciones en la plantilla de cálculo de los niveles competenciales.


La hoja de cada boletín se puede desproteger utilizando la clave "12345"

11 Generación de informes de los alumnos

La versión 3.0 de la herramienta Excel de evaluación permite generar diferentes informes de alumnos. Para ello haremos clic en el siguiente icono de la hoja de calificación:

PESO		CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO	C	CC	1T	2T	3T
1	MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.	+	B	CL	X	X	X	


Cuando hagamos clic sobre ese icono aparecerá la siguiente plantilla en la pantalla:



1	Alumno 1
2	Alumno 2
3	Alumno 3
4	Alumno 4
5	Alumno 5
6	Alumno 6
7	Alumno 7
8	Alumno 8
9	Alumno 9
##	Alumno 10
##	Alumno 11
##	Alumno 12
##	Alumno 13
##	Alumno 14
##	Alumno 15

16	Alumno 16
17	Alumno 17
18	Alumno 18
19	Alumno 19
20	Alumno 20
21	Alumno 21
22	Alumno 22
23	Alumno 23
24	Alumno 24
25	Alumno 25
26	Alumno 26
27	Alumno 27
28	Alumno 28
29	Alumno 29
30	Alumno 30

Selecciona un rango de alumnos y pulsa sobre este icono para imprimir



Desde Alumno	1
Hasta Alumno	1

Trimestre

☒ 1ª Evaluación

☐ 2ª Evaluación

☐ 3ª Evaluación

Informes de Estándares evaluados

☒ Todos los estándares del trimestre

☐ Estándares del trimestre no superados

☐ Estadística del trimestre

Destino

☒ PDF ☐ Impresora

Programas de Refuerzo (formato Word)

☐ Todos los estándares no superados del trimestre

☐ Estándares básicos no superados del trimestre

Plantilla

Plantilla.docx















Desde esta pantalla se generarán automáticamente diferentes informes que se guardarán en un directorio por defecto. A este directorio se puede acceder desde el menú principal:



Para ver los documentos que se han generado en pdf o en formato Word deberemos irnos al menú principal y hacer clic sobre estos iconos según el formato que se haya generado.


11 AÑADIR O QUITAR ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Para añadir o quitar estándares utilizaremos los iconos que aparecen en las diferentes plantillas de planificación curricular:

<div> Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes</div> <div></div>												Alumno 1	Alumno 2
<h1>Matemáticas 1º - 1ºA</h1>													
PESO	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO	C	CC	1T	2T	3T					
1	MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.		B		X	X		3	4			
1	MA1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.		A		X	X	X	2	3			
1	MA1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.		I		X	X	X	2	3			
1	MA1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.		B		X	X	X	2	3			
1	MA1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.		B		X	X	X	2	3			

Para desglosar algún estándar de aprendizaje actuaremos de la siguiente forma:

1 Seleccionamos el estándar de aprendizaje que queremos desglosar.

2 Hacemos clic sobre el icono  Entonces aparecerá la siguiente ventana en la que nos preguntará qué código de aprendizaje es el que quiero desglosar y el número de líneas (estándares) deseo crear:

Añadir Estándares de Aprendizaje

Se añadirán filas en la hoja de evaluación justo debajo del estándar cuyo código se especifique.


Código Estándar

Número líneas

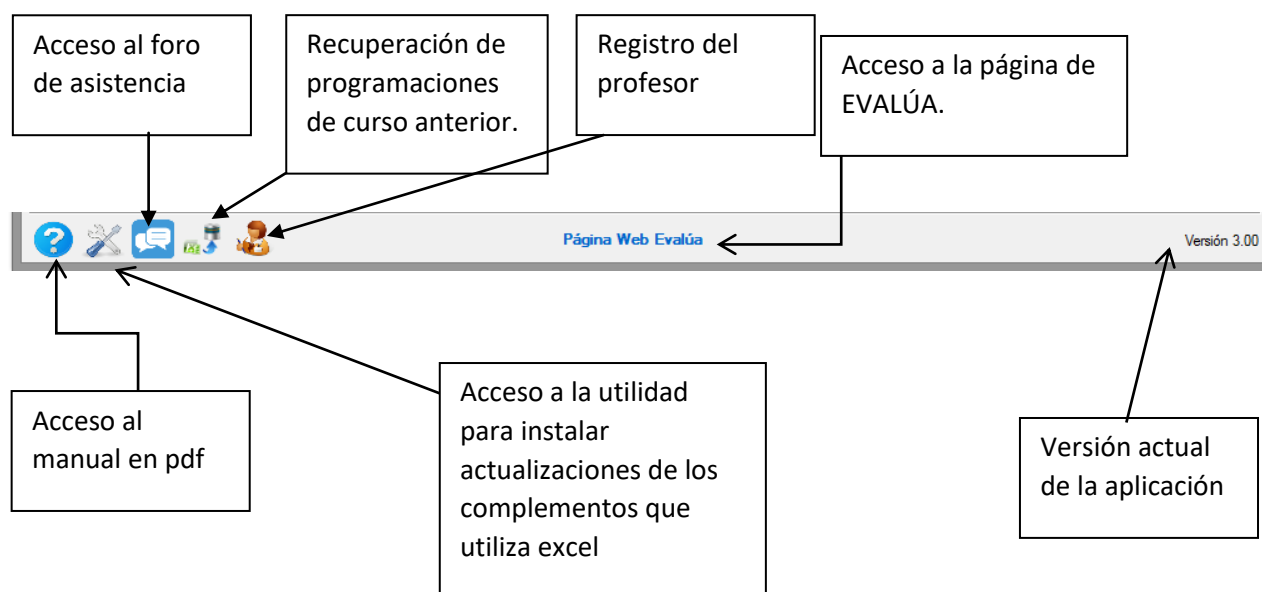
Cancelar Aceptar

Como podremos apreciar se habrán creado 2 nuevos códigos de estándar de aprendizaje (**MA1.1.2a** y **MA1.1.2b**) preparados para realizar la descripción de los nuevos aprendizajes.

CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	VO
MA1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.	
MA1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.	
MA1.1.2a		
MA1.1.2b		

Si quisiéramos eliminar algún aprendizaje de los creados, tan solo lo deberíamos seleccionar y hacer clic sobre el icono .

12 OTRAS FUNCIONALIDADES

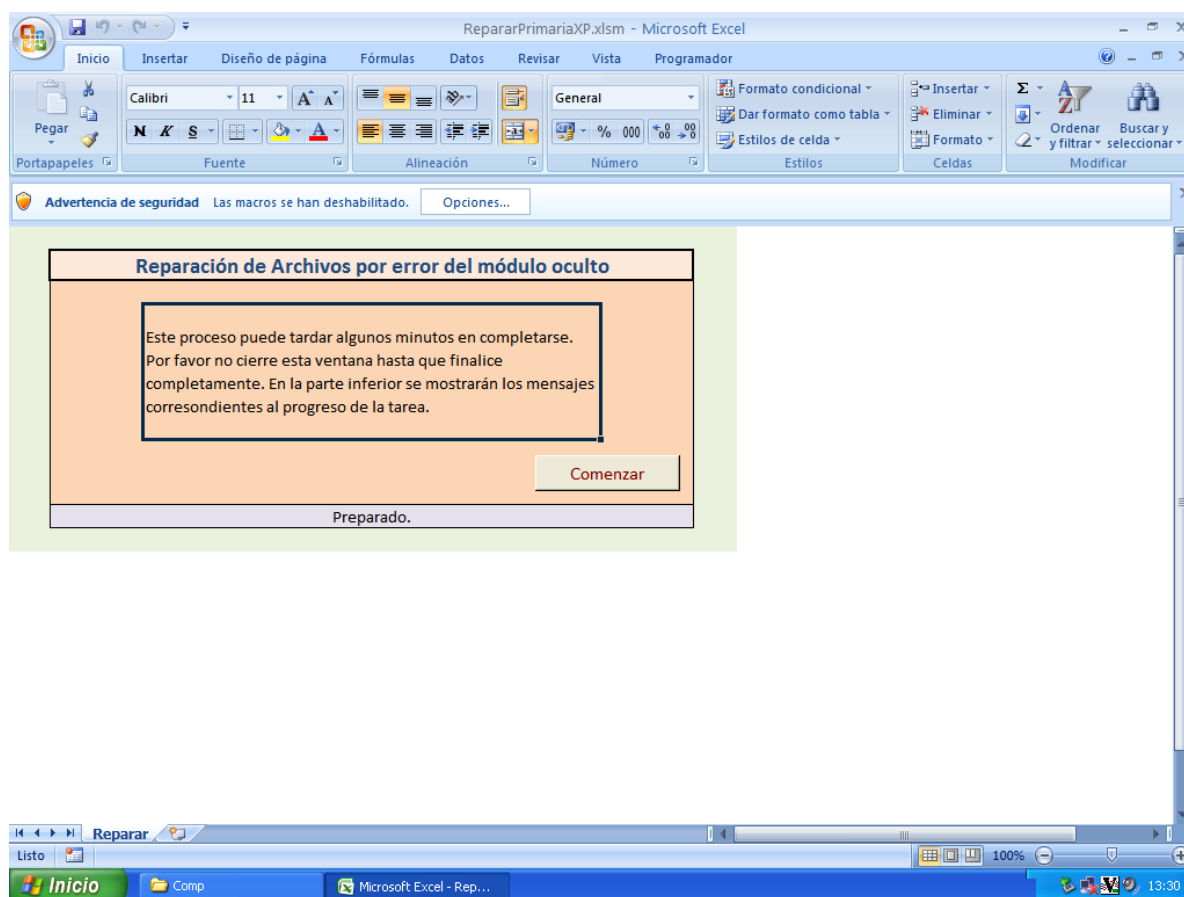


ANEXO : Reparación de archivos por error en módulo oculto

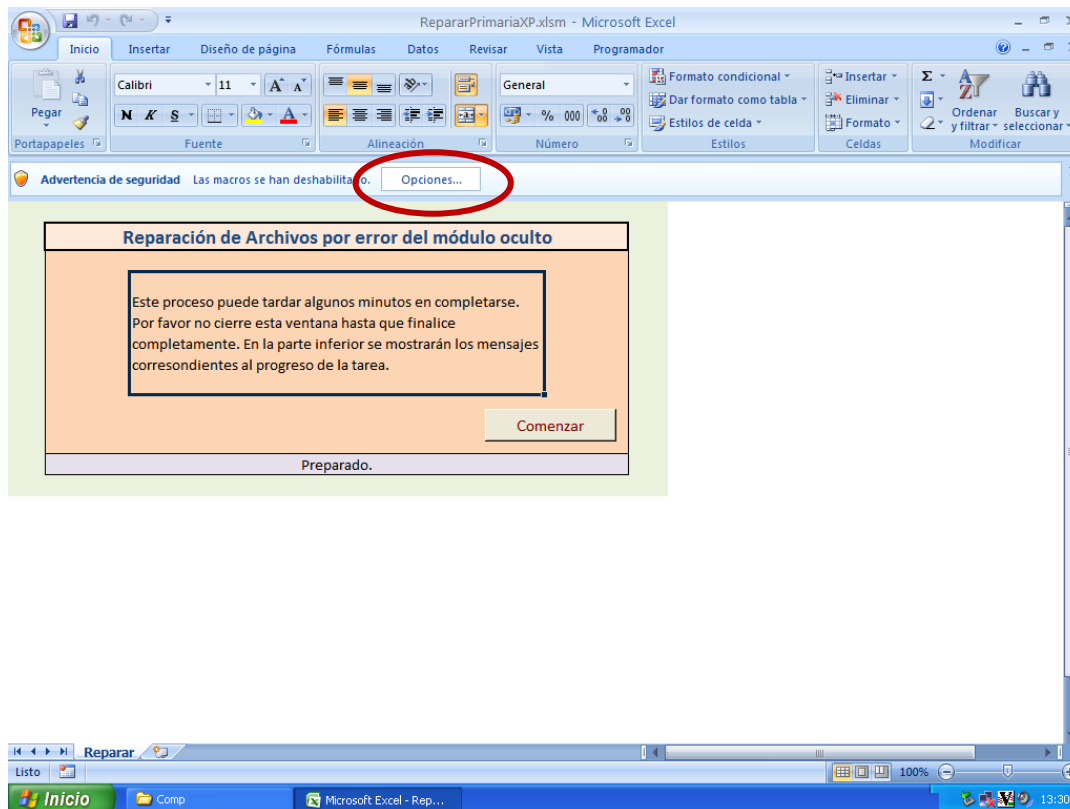
Se ha detectado que en la instalación de la aplicación en algunos sistemas operativos y versiones de Office aparece un error en el módulo oculto de la aplicación, necesario para el correcto funcionamiento.

Para reparar dicho error proceda de la siguiente forma:

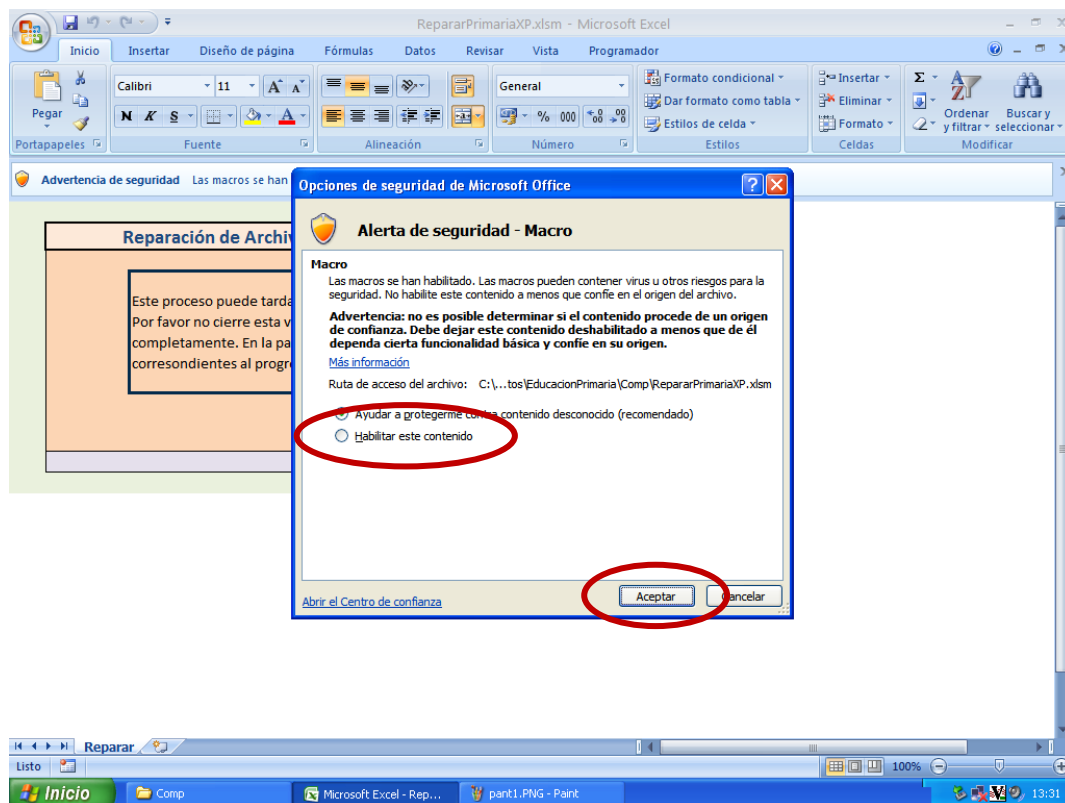
1. Abra el explorador de archivos y diríjase a la carpeta “Mis Documentos” o “Documentos”.
2. Localice la carpeta “EducaciónPrimaria” y ábrala.
3. Localice la carpeta “Comp”
4. Dentro de esta carpeta existe un archivo llamado “RepararPrimariaXP”. Haga doble clic sobre este archivo. Entonces aparecerá a siguiente ventana:



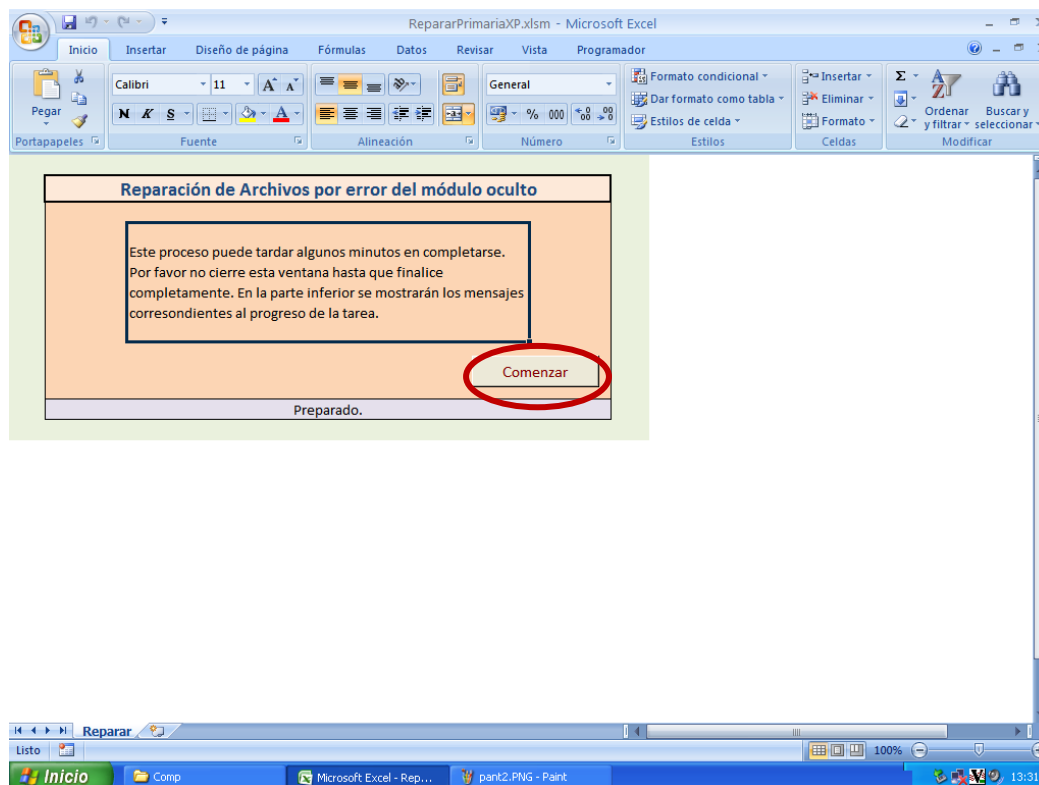
5. Haga clic sobre opciones para habilitar las macros:



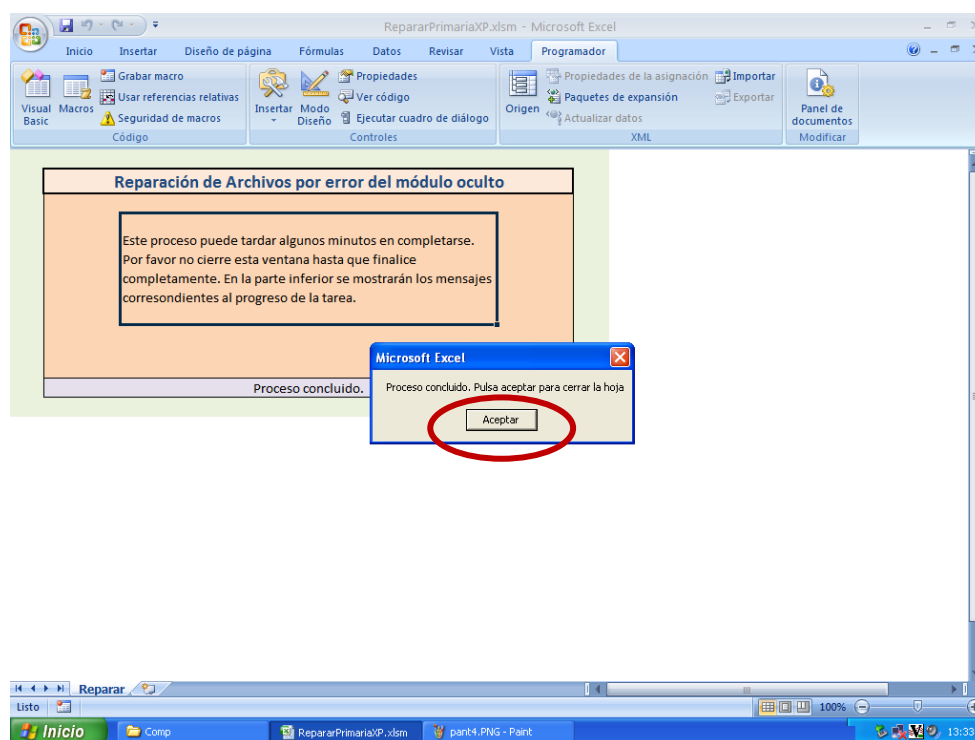
Seleccione “Habilitar este contenido” y haga clic en “Aceptar”



6. A continuación haga clic sobre “Comenzar”.



7. En este momento empezará el proceso de reparación, el cual puede tardar unos minutos. Cuando finalice se informará al usuario que el proceso ha finalizado. Haga entonces clic sobre “Aceptar”.



Con este proceso se deberá haber solucionado el problema. **En caso de que persista el problema póngase en contacto con nosotros a través del foro de atención técnica.**