

CÓDIGO EAE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CATEGORÍA	COMPETENCIAS ASOCIADAS							INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			CL	CM	CD	AA	CS	SI	CC	
CCS5/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I				X				ODirecta
CCS5/1.2.1	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B			X					Práctica
CCS5/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I				X				Práctica
CCS5/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B				X				Práctica
CCS5/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	X							ODirecta
CCS5/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	X							Práctica
CCS5/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B					X			ODirecta
CCS5/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B					X			ODirecta
CCS5/1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	B					X			ODirecta
CCS5/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A						X		ODirecta
CCS5/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I						X		ODirecta
CCS5/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B						X		ODirecta
CCS5/2.24.1	Define clima y nombra sus elementos e identifica los factores de los que depende el de su zona.	I		X						Pescrita
CCS5/2.25.1	Relaciona diferentes climas y asentamientos humanos.	I		X						Práctica
CCS5/2.25.2	Obtiene información de diferentes actividades productivas en las distintas zonas climáticas de la Tierra.	I		X						Práctica

CCS5/2.25.3	Identifica y compara diferentes actividades del ser humano, como trabajo, ocio, cultura, deporte atendiendo a la zona climática en que se encuentren.	B	X	Pescrita
CCS5/2.26.1	Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	B	X	Pescrita
CCS5/2.27.1	Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo las características principales.	B	X	Pescrita
CCS5/2.27.2	Explica por qué las plantas tienen características especiales según la zona climática en la que crecen.	B	X	Pescrita
CCS5/2.27.3	Describe el clima como factor que condiciona en cualquier parte del mundo las actividades productivas, la alimentación, el vestuario, la mayoría de las actividades humanas e incluso los ritmos de trabajo de las personas.	I	X	Pescrita
CCS5/2.28.1	Identifica y comprende cómo actúan los tres factores principales del clima: la proximidad al ecuador, la altitud sobre el nivel del mar y la influencia del mar.	B	X	Pescrita
CCS5/2.28.2	Describe los climas subtropical, mediterráneo, continental y de montaña y asocia los climas con los territorios en los que se dan.	I	X	Pescrita
CCS5/2.28.3	Relaciona el relieve con la altitud y con la influencia del mar en su actuación como factores climáticos.	B	X	Pescrita
CCS5/2.29.1	Señala en el mapa qué territorios están afectados por cada uno de los climas de las tierras de España y de la Comunidad Autónoma.	B	X	Pescrita
CCS5/2.30.1	Describe los climas de España y de la Comunidad Autónoma, y las zonas a las que afecta cada uno.	I	X	Pescrita
CCS5/2.30.2	Analiza climogramas de distintos territorios de España y los relaciona con el clima al que pertenece.	I	X	Pescrita
CCS5/2.30.3	Indica qué temperaturas y qué precipitaciones son características de cada tipo de clima de las tierras españolas y de la comunidad autónoma	B	X	Pescrita
CCS5/2.31.1	Identifica alguna especie vegetal propia de cada zona climática de España.	I	X	Pescrita
CCS5/2.31.2	Define términos relacionados con el clima y los utiliza en la elaboración de trabajos relacionados con el tema.	I	X	Práctica
CCS5/2.32.1	Utiliza la tecnología de la información y la comunicación para investigar sobre el efecto invernadero y el Protocolo de Kioto, desarrollando un pensamiento crítico y poniendo en práctica sus habilidades comunicativas.	A	X	Práctica
CCS5/2.33.1	Elabora un cuadro con los efectos del cambio climático y las acciones necesarias para combatirlo, valorando la necesidad de la protección del medio ambiente.	A	X	Pescrita

1. Completa el texto con las siguientes palabras. (E.A.: 2.28.1: *Identifica y comprende cómo actúan los tres factores principales del clima: la proximidad al ecuador, la altitud sobre el nivel del mar y la influencia del mar.*, 2.28.3: *Relaciona el relieve con la altitud y con la influencia del mar en su actuación como factores climáticos.* C.C.: *Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología*)

altitud	viento	factores climáticos	presión atmosférica
influencia del mar	temperatura	latitud	elementos climáticos

Los _____ son la _____, que es la presión que ejerce el aire de la atmósfera sobre la superficie de la Tierra; el _____, que es el aire en movimiento; o la _____, que es la cantidad de calor del aire en un determinado lugar. En cambio, los _____ son la _____, que modera las temperaturas en las zonas cercanas a las costas; la _____, pues a mayor proximidad del ecuador, más altas son las temperaturas; o la _____, ya que la temperatura disminuye a medida que ascendemos.

2. Define estos conceptos (E.A.: 2.24.1: *Define clima y nombra sus elementos e identifica los factores de los que depende el de su zona.*, 2.26.1: *Explica la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.* C.C.: *Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología*)

- Clima:

- Tiempo atmosférico:

3. Colorea las distintas zonas climáticas del planeta. A continuación, escribe el nombre y describe sus características principales. (E.A.: 2.27.1 Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo las características principales. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)



4. Une con flechas. (E.A.: 2.27.2. Explica por qué las plantas tienen características especiales según la zona climática en la que crecen. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)

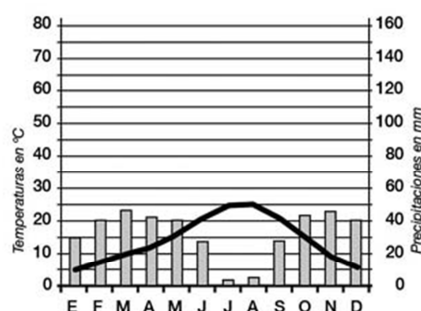
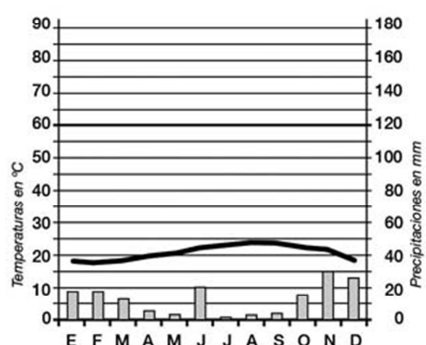
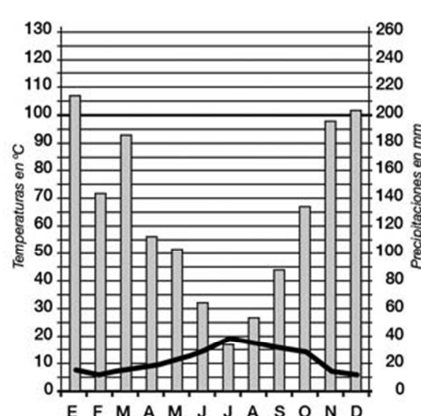
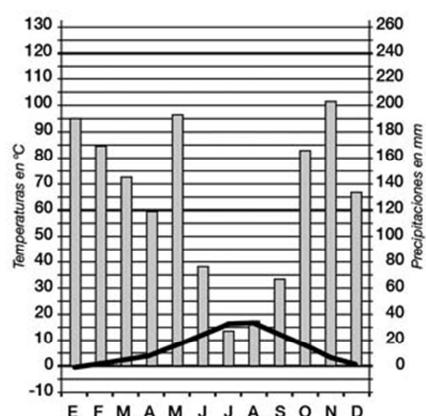
Clima ecuatorial	●	●	Vegetación adaptada a la sequedad.
Clima desértico	●	●	Selvas tropicales.
Clima mediterráneo	●	●	Árboles de hoja perenne.
Clima atlántico	●	●	Pinos y abetos.
Clima continental	●	●	Árboles de hoja caduca.

¿Por qué cada tipo de planta crece y se desarrolla en cada una de las zonas climáticas?

5. Colorea los climas de España y descríbelos. (E.A.: 2.28.2: Describe los climas subtropical, mediterráneo, continental y de montaña y asocia los climas con los territorios en los que se dan., 2.29.1: Señala en el mapa qué territorios están afectados por cada uno de los climas de las tierras de España y de la Comunidad Autónoma., 2.30.1: Describe los climas de España y de la Comunidad Autónoma, y las zonas a las que afecta cada uno., 2.30.3: Indica qué temperaturas y qué precipitaciones son características de cada tipo de clima de las tierras españolas y de la comunidad autónoma. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)



6. Indica a qué climas de España corresponden los siguientes climogramas (E.A.: 2.30.2: *Analiza climogramas de distintos territorios de España y los relaciona con el clima al que pertenece. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología*)



7. ¿Es el clima un factor que condiciona el cualquier parte del mundo las actividades productivas, la alimentación, el vestuario, la mayoría de las actividades humanas e incluso los ritmos de trabajo de las personas? Explica por qué y pon algún ejemplo de ello. (E.A.: 2.25.3: *Identifica y compara diferentes actividades del ser humano, como trabajo, ocio, cultura, deporte atendiendo a la zona climática en que se encuentren. 2.27.3: Describe el clima como factor que condiciona en cualquier parte del mundo las actividades productivas, la alimentación, el vestuario, la mayoría de las actividades humanas e incluso los ritmos de trabajo de las personas. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología*)

8. Completa con las siguientes palabras (E.A.: 2.31.1: Identifica alguna especie vegetal propia de cada zona climática de España. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)

haya	enebro	alcornoque	prados	abeto	palmera
bosques de hoja perenne	matorrales	bosques de hoja caduca	roble	drago	encina

El clima oceánico favorece la existencia de _____ y _____, con árboles como la _____ y el _____.

En el clima de montaña, la vegetación varía según la altitud, pero destacan especies como el _____ o el _____.

En el paisaje del clima subtropical se distinguen especies propias, como el _____ o la _____.

El clima mediterráneo favorece la existencia de _____, con árboles como la _____, el pino y el _____, así como de zonas de _____.

9. Coloca los siguientes conceptos en sus espacios correspondientes. (E.A.: 2.33.1: Elabora un cuadro con los efectos del cambio climático y las acciones necesarias para combatirlo, valorando la necesidad de la protección del medio ambiente. C.C.: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)

Catástrofes meteorológicas	Calentamiento del planeta	Riesgo de extinción de especies naturales
Efecto invernadero	Desertificación	Deshielo en los polos
Destrucción de la capa de ozono		

CAMBIO CLIMÁTICO	
Causas	
Consecuencias	